

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от 19.03.2018



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Белореченский лицей»  
М.И. Тараканова  
Приказ от 19.03.2018 № 66

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ»**  
**ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2017г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика ОУ**
- 2. Аналитическая часть**
  - 2.1. Оценка системы управления организации
  - 2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 2.3. Оценка качества кадровых условий
  - 2.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения
  - 2.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
  - 2.6. Оценка качества материально-технической базы
  - 2.7. Оценка организации учебного процесса
  - 2.8. Оценка образовательной деятельности
  - 2.9. Оценка востребованности выпускников
  - 2.10. Оценка результативности воспитательного процесса
- 3. Анализ показателей деятельности организации**
  - 3.1. Показатели деятельности организации
  - 3.2. Аналитические выводы по показателям деятельности
  - 3.3. Задачи на 2018 год



## 1. Общая характеристика учреждения

1	<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, лицей. Учредитель - Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования Год основания - 15.06.2005 г
2	<b>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация</b>	Лицензия –№8721 серия 38Л01 №0003078 от 21.12.2015, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, с приложением; даёт право оказывать образовательные услуги по реализации ОП по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации от 26 марта 2014г. № 2468 серия 38А01 № 0000575, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия до 26 марта 2026 года. Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)-серия 38 № 000956641 выдано 23 июня 2005 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу
3	<b>Экономические и социальные условия территории нахождения</b>	Год постройки здания – 1991г. Тип здания – приспособленное, двухэтажное Малый спортивный зал, площадь - 68,2 м <sup>2</sup> Актный зал, площадь - 90,20 м <sup>2</sup> Бассейн – 58 м <sup>2</sup>
4	<b>Характеристика контингента обучающихся</b>	<i>Общее количество обучающихся на конец учебного года – 256</i> <i>Профиль обучения на 3 уровне обучения - физико-математический 10-11 кл.)</i> - Многодетные семьи – 19 детей из 14 семей - Неполные семьи – 39 - Малообеспеченные семьи – 14 детей - Опекаемые учащиеся – 5 - Дети-инвалиды – 2
5.	<b>Характеристика основной образовательной программы</b>	ООП начального общего образования (1-4 класс в соответствии с ФГОС); ООП основного общего образования (5-7 класс в соответствии с ФГОС); ООП основного общего образования (8-9 классы в соответствии с ФКГОС); ООП среднего общего образования (10-11 классы в соответствии с ФКГОС)
6	<b>Основные позиции образовательной программы</b>	<b>Генеральная цель</b> развития лицея – Обеспечение высокого качества и доступности образования, развитие личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого лицеиста, формирование ключевых компетенций, обеспечивающих успешную социализацию выпускников на основе повышения эффективности образовательного процесса, способных на ответственный выбор, расширения комплекса возможностей развивающей образовательной среды. <b>Миссия</b> - создание в лицее организационных и педагогических возможностей, обеспечивающих самоопределение, постоянное духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие

		<p>обучающихся и овладение им ключевыми компетентностями, необходимыми для деятельности в открытом информационном обществе, умеющего делать ответственный выбор.</p> <p>Для реализации цели выбрана концептуальная модель развития «Лицей как стартовая площадка успеха для достойного качества жизни». Основные идеи концепции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идея преемственности образовательной траектории лицейского образования, как по вертикальной составляющей (уровни образования) так и по горизонтальной (система социального партнерства) в рамках образовательного кластера.</li> <li>2. Идея развития лицея как открытой, саморазвивающейся системы при расширении возможностей образовательной среды.</li> <li>3. Идея использования сетевого взаимодействия в педагогической поддержке личности ученика в процессе самореализации на пути к успеху, позитивного целевого профессионального самоопределения.</li> <li>4. Идея использования сетевого взаимодействия для профессионального роста и повышения квалификации учителя.</li> </ol>
7	<b>Структура управления, контактная информация ответственных лиц</b>	<p><b>Тараканова Марина Игоревна</b> - директор, телефон 8 (39543) 25-4-65</p> <p><b>Антонова Ирина Викторовна</b> - заместитель директора по учебно - воспитательной работе, телефон 8 (39543) 25-4-65</p> <p><b>Ганьшина Валентина Николаевна</b> - заместитель директора по научно - методической работе, телефон 8 (39543) 25-4-65</p>
8	<b>Органы государственного – общественного управления и самоуправления</b>	<p>Формы ученического самоуправления - Лицейский парламент</p> <p>«Штаб реализации проектов»</p> <p>Формы государственно-общественного управления - Управляющий совет</p>
9	<b>Сайт учреждения</b>	<p>Адрес сайта в интернете - <a href="http://belorlyceum.ucoz.ru">http://belorlyceum.ucoz.ru</a></p>
10	<b>Контактная информация</b>	<p>Юридический адрес: 665479, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, посёлок Белореченский, дом 121</p> <p>Телефон - 8 (39543) 25-4-65</p> <p>Факс - 8 (39543) 25-4-65</p> <p>Адрес электронной почты- <a href="mailto:belorlyceum@mail.ru">belorlyceum@mail.ru</a></p>

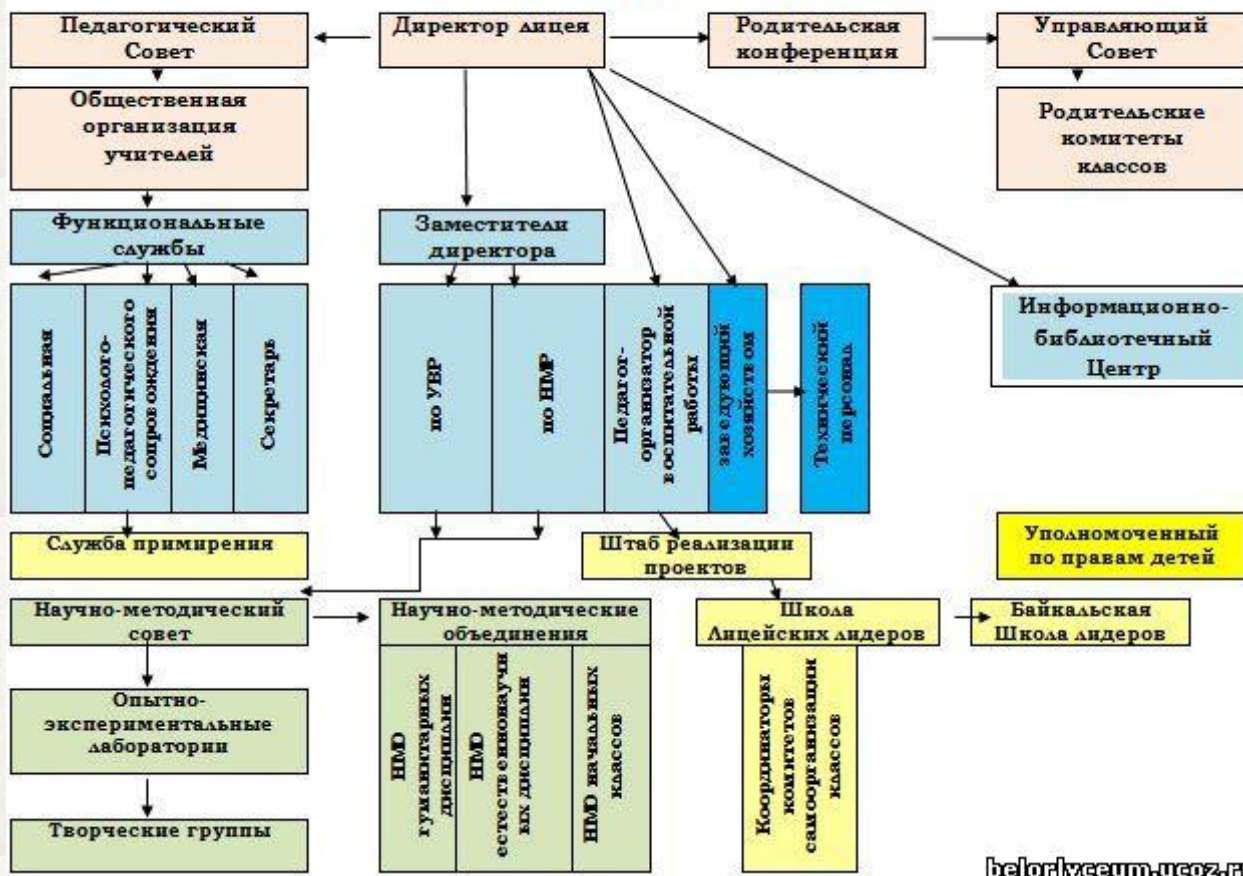
## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления организации

Модель управления в лицее линейно-функциональная с элементами матрицы. Представлены уровни государственно-общественного управления, педагогического и детского самоуправления.



## Структура и органы управления МОУ «Белореченский лицей»



belorlyceum.ucoz.ru

### Органы государственного-общественного управления

С 2008 года в лицее действует Управляющий Совет - орган государственного-общественного управления, который объединяет всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников и учащихся. Управляющий Совет имеет полномочия, переданные Комитетом по образованию (учредителем), и успешно справляется с ними. В составе нынешнего Совета родители разных классов. Председатель Управляющего Совета – Алексеева Н.А. В этом году основные вопросы, которые поднимались на заседаниях Управляющего Совета - это продолжение совершенствования материально-технической базы, создания безопасных условий обучения и труда, обеспечения горячим питанием, улучшение качества образования в лицее, организация летней занятости обучающихся и подготовка к праздникам «Золотой, Серебряный РОСТок». Удачным мероприятием этого года стал праздник ко Дню матери, организованный при участии родительской общественности. Он проходил в необычной форме – наряду с концертными номерами, сопровождаемыми слайд-фильмами о мамах лицея, приглашенные мамы с детьми имели возможность участвовать в мастер-классе по изготовлению мягких игрушек, проведенному учителем технологии Филипповой Е.В. После торжественной части состоялось праздничное чаепитие, организованное Управляющим советом.

Февральский месячник военно-патриотического воспитания был активно поддержан мужчинами-родителями и насыщен разными событиями. Это и традиционные «Зарница» (организаторы – 11 класс) и «Зарничка» (организаторы – 8 класс), и соревнования «Сила каждому нужна» среди мальчиков 1-11 классов. По традиции, один раз в четверть проводился День здоровья. Осенний День здоровья был проведен в необычной обстановке – на базе отдыха «Здоровье», один из зимних был приурочен к празднованию Дня Защитника Отечества.

По традиции, в марте в лицее среди девочек 1-4 и девушек 5-11 классов проводятся конкурсы красоты и обаяния «Мини-мисс» и «Мисс Защитница природы». Это не только конкурс внешней красоты, но также интеллектуальные и творческие состязания.

Одной из замечательных традиций стало чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в «Кафе олимпиадников», которое открывается перед весенними каникулами. Учащиеся, составляющие нашу гордость, кроме грамот,



получают за свои достижения премии от Управляющего совета лицея. В этом учебном году таких ребят было 61, из них 19 победителей и 42 призёра.

### **Деятельность уполномоченного по правам ребенка**

Уполномоченным по защите прав ребёнка в МБОУ «Белореченский лицей» является Филиппова Елена Викторовна. В течение этого года ею были подобраны и проведены информационные сообщения по информационной безопасности и по профилактике правонарушений и асоциального поведения. На педагогическом совещании работников лицея Елена Викторовна выступила по теме «Действие Закона РФ о защите детей от информации, угрожающей их здоровью и безопасности». На сайте лицея ею была помещена информация об этом законе в разделе «Родители». Работа уполномоченного велась в контакте с социальным педагогом.

### **Служба примирения**

Служба примирения в лицее была создана в 2014 году. В её состав вошли ребята старшекласники: Хохлушина Виктория, Бехтемирова Валерия. Состав этой службы в течение нынешнего учебного года не изменился. Координатор – педагог-психолог Роголёва А.А, заместитель – учитель технологии, библиотекарь Филиппова Е.В. Педагогом-организатором был создан стенд «Мои права», где ребята могли ознакомиться с работой данной службы. Каждый вторник с 15.00 до 16.00 желающие ученики, педагоги и родители могли обратиться в службу по интересующим их вопросам. В течение этого года решался вопрос примирения двух семей старшекласников, разрешавших конфликт использования информации в социальных сетях.

## **2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация лицейской системы оценки качества образования (ЛСОКО) осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- различными видами мониторингов образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом интеллектуальных, творческих, спортивных достижений обучающихся;
- результатами управления профессиональным и личностным развитием педагогов;
- результатами развития учебных кабинетов;
- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации лицея;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления лицеем) исследований;
- системой внутрилицейского контроля;
- системой медицинских мониторингов;
- психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

### **Система критериев и показателей ЛСОКО**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы (ООП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укомплектованность кадрами – 100%</li> <li>• Доля педагогов с I и высшей квалификационной категорией – 91%</li> <li>• Доля педагогов с высшим образованием – 91%</li> <li>• Соблюдение периодичности повышения квалификации – 100%</li> <li>• Доля педагогов – авторов публикаций – 91%</li> <li>• Доля педагогов - участников профессиональных конкурсов – 76%</li> <li>• Доля педагогов, имеющих звания и награды – 24%</li> <li>• Доля педагогов, участвующих в инновационной экспериментальной работе – 100%</li> <li>• Доля педагогов, активно использующих современные педагогические технологии – 96%</li> <li>• Положительная динамика развития нормативно-правовой базы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика развития материально-технической базы</li> <li>• Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС</li> <li>• Обеспеченность учебно-методической литературой – 100%</li> <li>• Положительная динамика развития информационно-образовательной среды</li> <li>• Сетевое и дистанционное взаимодействие</li> <li>• Расширение образовательной среды в сотрудничестве с социальными партнёрами – заключены договоры о сотрудничестве</li> <li>• Соответствие нормам и требованиям СанПиН – 100%</li> <li>• Соответствие нормам безопасности – 100%</li> <li>• Охват горячим питанием – 97%</li> <li>• Улучшение условий медицинского обслуживания, здоровьесберегающей среды – в наличии</li> <li>• Наличие психолого-педагогического сопровождения – в наличии</li> <li>• Государственно-общественный характер управления – в наличии</li> </ul>
Соответствие подготовки обучающихся требованиям ФКГОС (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание ООП, соответствующее ФГОС и ФКГОС – 100%</li> <li>• Выполнение учебного плана – 100%</li> <li>• Наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов – в наличии</li> <li>• Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов – 100%</li> <li>• Соответствие расписания уроков установленным требованиям – 100%</li> <li>• Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС – 100%</li> <li>• Соответствие воспитательной работы требованиям ФГОС, ФКГОС – 100%</li> <li>• Наличие портфолио индивидуальных достижений – в наличии</li> <li>• Наличие программ и проектов – в наличии</li> <li>• Наличие системной диагностики и наблюдения за развитием обучающихся – в наличии</li> <li>• Положительная профориентация и социализация выпускников – в наличии</li> </ul>
Качество подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика успеваемости обучающихся</li> <li>• Доля лицеистов, обучающихся на "4" и "5"</li> <li>• Доля участников ЕГЭ, подтвердивших освоение ООП</li> <li>• Положительная динамика показателя среднего балла по результатам ЕГЭ</li> <li>• Доля обучающихся - участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций – 100%</li> <li>• Высокий уровень удовлетворённости качеством образования – 97%</li> <li>• Наличие индивидуальных образовательных программ – в наличии</li> <li>• Наличие разнообразия организационных форм работы с одарёнными детьми – в наличии</li> </ul>

### 2.3. Оценка качества кадровых условий

Целью научно-методической работы в этом учебном году стало проектирование интеллект - среды образовательного континуума через методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, их личностный рост.

На конец 2017 года педагогических работников лицея насчитывается 21 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %.

- Численность учителей, ведущих часы в начальной школе – 9 человек;
- Численность учителей, ведущих часы в основной школе – 15 человек;
- Численность учителей, ведущих часы в основной школе – 12 человек;
- Численность учителей, имеющих высшее образование – 19 человек;
- Численность учителей в возрасте моложе 30 лет – 2 человека;
- Численность прочих педагогических работников – 4 человека;
- Численность прочих педагогических работников в начальной школе – 1 человек.



В лицее 5 педагогов награждены нагрудными значками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования»:

- значок «Отличник народного просвещения» – Сафронова Л.Н.;
- значок «Почетный работник общего образования» - Тараканова М.И., Антонова И.В., Шурыгина Н.А.;
- знак «Почётный работник сферы образования» - Ганьшина В.Н.

Возрастной состав и уровень образования педагогических работников в основном остается стабильным. 91 % педагогических работников имеют высшее образование, в том числе 91% - высшее педагогическое. Это стабильный работоспособный, творческий коллектив, средний возраст 45 лет, умеющий творчески работать, используя традиционные и инновационные педагогические технологии.

На конец 2017 учебного года 7 человек имеют высшую категорию, 11 человек – первую.

В лицее создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

	Ф.И.О.	Дата прохождения		Программа повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения, вид повышения квалификации	Документ (удостоверение, свидетельство)	
		Начало обучения	Окончание обучения			Наименование	часы
1.	Роголёва А.А.	20.02.2017	22.02.2017	«Психологическое сопровождение ФГОС в образовательной организации»	ГАОУ ДПО ИРО	Удостоверение	24
2.	Роголёва А.А.	27.02.2017	01.03.2017	Арт-терапия в практике педагога-психолога	ГАОУ ДПО ИРО	Удостоверение	24
3.	Кальной Е.А.	02.05.2017	16.05.2017	«Методические аспекты преемственности в обучении ИЯ в начальной и основной школе»	ОГАОУ ДПО ИРО	Удостоверение	72
4.	Рычкова А.А.	14.03.2017	14.03.2017	Семинар «УМК по Истории России под ред. А.В. Торкунова издательства «Просвещение» как средство реализации требований ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта. Структура и функциональные особенности электронной формы учебников по истории» (6 часов), Иркутск	ОГАОУ ДПО ИРО		6
5.	Рычкова А.А.	26.04.2017	26.04.2017	Образовательный семинар «Обучение истории и обществознанию в условиях обновления содержания и технологий преподавания общественно-научных дисциплин»	ОГАОУ ДПО ИРО		6
6.	Сафронова Л.Н.	03.03.2017		«Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» как условие инновационной деятельности»	ОГАОУ ДПО ИРО	Удостоверение	72
7.	Ганьшина В.Н.	13,14 марта 2017		областной семинар «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс	ОГАОУ ДПО ИРО, «Учительская газета»		16



				повышения квалификации и творческого развития педагога»			
8.	Емельяненко С.Е.	13,14 марта 2017		областной семинар «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации и творческого развития педагога»	ОГАОУ ДПО ИРО, «Учительская газета»		16
9.	Солопко О.Н.	02.05.2017	16.05.2017	«Методические аспекты преемственности в обучении ИЯ в начальной и основной школе»	ОГАОУ ДПО ИРО	Удостоверение	72
10.	Волосач Т.Н.	01.11.2016	20.02.2017	«Педагогическое образование: методика преподавание химии в соответствии с ФГОС»	ООО «Издательство «Учитель»	Диплом о переподготовке	520
11.	Тараканова М.И.	07.02.2017	17.02.2017	Разработка и внедрение эффективного контракта в ОО с учётом требований профстандарта	ОГАОУ ДПО ИРО	Удостоверение	36
12.	Тараканова М.И.	19.11.2016	02.02.2017	Разработка и презентация бизнес-плана	ОГАОУ ДПО ИРО	Удостоверение	16
13.	Чертовских Е.Н.	март-2017	апрель 2017	«Проектирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС»,	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Удостоверение	96
14.	Шурыгина Н.А.	февраль 2017	март 2017	«Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС начального общего образования»	ОГАОУ ДПО ИРО	Удостоверение	72
15.	Сороковикова О. А	март-2017	апрель 2017	«Проектирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Удостоверение	96
16.	Емельяненко С. Е.	март-2017	апрель 2017	«Проектирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Удостоверение	96
17.	Вазякова И.М.	март-2017	апрель 2017	«Проектирование образовательного процесса на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Удостоверение	96
18.	Тараканова М.И.		апрель 2017	Управление закупками для обеспечения гос., муниципальных и корпоративных нужд	АНО Институт ДПО «Госзаказ», Новосибирск	Диплом	252
19.	Сафронова Л.Н.	25.09.2017	29.09.2017	ГАОУ ДПО ИРО	Инновационные и активизирующие методы обучения и воспитания на уроках русского языка.		36
20.	Антонова И.В.	25.09.2017	29.09.2017	ГАОУ ДПО ИРО	Инновационные и активизирующие методы обучения и воспитания на		36

					уроках русского языка.		
21.	Тараканова М.И.	09.10.2017	13.10.2017	ГАОУ ДПО ИРО	Актуальные проблемы и результаты проведения ЕГЭ по географии на территории Иркутской области		36
22.	Фомченко В.Н.	10.10.2017	13.10.2017	ГАОУ ДПО ИРО	Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования		40
23.	Вологина А.А.	24.10.2017	25.10.2017	ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции"	Все цвета, кроме чёрного		16
24.	Филиппова Н.В.	07.11.2017	14.11.2017	ГАОУ ДПО ИРО	Инновационный подходы к урокам физической культуры		36

Итого педагоги лицея за 2017 год прошли 1788 часов профессиональной подготовки и переподготовки.

В соответствии с методической темой лицея была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

№	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1.	Вазякова Ирина Михайловна	Формирование коммуникативных универсальных действий первоклассников
2.	Волосач Татьяна Николаевна	Формирование экологической культуры учащихся лицея
3.	Ганьшина Валентина Николаевна	<b>Заместитель директора по НМР:</b> Развитие системы научно-методической работы в МБОУ «Белореченский лицей» в период перехода на ФГОС ООО <b>Учитель истории:</b> «Проектная работа на уроках истории с использованием возможностей Международного образовательного сетевого проекта ГЛОБАЛЛАБ»
4.	Емельянченко Светлана Евгеньевна	Проектная деятельность, как средство формирования УУД
5.	Кальней Елена Анатольевна	Использование ИКТ на уроках английского языка как средство повышения качества работы обучающихся
6.	Мурзина Евгения Григорьевна	Современный урок физики с применением новых образовательных технологий
7.	Полковникова Татьяна Васильевна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики
8.	Сафронова Людмила Николаевна	Анализ письменных работ как эффективная работа по подготовке учащихся к сочинению на итоговые аттестации по русскому языку и литературе в старших классах
9.	Солопко Ольга Николаевна	Игровые приёмы обучения как средство формирования грамматических навыков у учащихся начальных классов
10.	Сороковикова Оксана	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС



	Александровна	
11.	Тараканова Марина Игоревна	Творческие проекты в географии
12.	Филиппова Елена Викторовна	Организация образовательного процесса на уроках технологии на основе использования активных форм и методов обучения
13.	Чертовских Елена Николаевна	Приемы развития смыслового чтения и работа с текстом в 1 классе
14.	Шевченко Любовь Дмитриевна	Музыка, как неотъемлемая часть общей задачи развития личности каждого лицеиста
15.	Шурыгина Наталья Алексеевна	Формирующее оценивание в начальной школе.

Всё новые требования предъявляются к профессиональной подготовке педагога. И в этом году большинство лицейских педагогов включились в Общероссийский проект «Школа цифрового века».

Каждый участник проекта получает:

- доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября»;
- доступ к методическим брошюрам «Библиотечки «Первое сентября» по различным школьным дисциплинам;
- доступ к методическим и психолого-педагогическим вебинарам и видеолекциям;
- электронные учебники от ведущих издательств;
- модульные дистанционные курсы;
- ежедневную подборку новостей образования.

Эти материалы оказывают значительную помощь в подготовке качественных уроков, классных часов, увлекательных внеклассных мероприятий, в работе с родителями, в организации заседаний научно-методических объединений, в повышении уровня педагогического мастерства.

Также есть возможность пройти бесплатное дистанционное обучение и получить удостоверение о прохождении курсовой подготовки и на 6 часов и на 36 часов. А также возможность поработать с электронными формами учебников.

Участие в проекте подтверждается документами – дипломами «Учитель цифрового века», «Школа цифрового века», «Руководитель Школы цифрового века», которые были получены в мае 2017.

Лицейские педагоги второй год участвуют **в общероссийском проекте «Школа цифрового века»**: 18 человек получили Дипломы за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта в 2016-2017уч.г.

1. Ганьшина Валентина Николаевна
2. Волосач Татьяна Николаевна
3. Чертовских Елена Николаевна
4. Мурзина Евгения Григорьевна
5. Полковникова Татьяна Васильевна
6. Шишковская Елена Станиславовна
7. Емельянченко Светлана Евгеньевна
8. Соколова Раиса Петровна
9. Антонова Ирина Викторовна
10. Солопко Ольга Николаевна
11. Сорокикова Оксана Александровна
12. Тараканова Марина Игоревна
13. Шурыгина Наталья Алексеевна
14. Кальней Елена Анатольевна
15. Вазякова Ирина Михайловна
16. Шевченко Любовь Дмитриевна
17. Воронцова Елена Юрьевна
18. Филиппова Наталья Владимировна

## Представление педагогического опыта

	<b>ФИО</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Место</b>
1.	Ганьшина Валентина Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рецепт психологического здоровья педагога или профилактика эмоционального выгорания» 25 апреля 2017 года</li> <li>• Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание в МБОУ «Белореченский лицей»</li> </ul>	Психологический тренинг на РМО учителей информатики Региональная научно-практическая конференция «Воспитание духовно-нравственной культуры в системе дошкольного, общего и профессионального образования: опыт, традиции и инновации» в рамках XV областного православно-образовательного форума «Золотые купола России», март 2017
2.	Полковникова Татьяна Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ на уроках математики"</li> <li>• "Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики"</li> <li>• выступление по вопросу участия школьников в дистанционных олимпиадах по предмету</li> <li>• представление опыта работы по теме "Совершенствование форм подготовки к ЕГЭ на примере задания №19"</li> </ul>	Выступление на РМО учителей математики Выступление на РМО учителей математики с обобщением опыта по теме самообразования на секции "Формирование развивающей образовательной среды для мотивированных учащихся" в рамках августовской конференции педагогических работников Усольского района. Выступление на РМО учителей математики с обобщением опыта
3.	Шишковская Елена Станиславовна	Доклад «Организация самостоятельной работы обучающихся»	РМО учителей информатики
4.	Волосач Татьяна Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление педагогического опыта</li> <li>• выступление</li> <li>• доклад</li> <li>• «Духовно-нравственное развитие в процессе экологического воспитания»</li> </ul>	В рамках межмуниципальных педагогических чтениях Муниципальные экологические чтения В рамках семинара Эко-школа/Зелёный флаг В семинаре «Образовательное Событие в системе воспитательной работы – условие для сохранения поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества»
5.	Шурыгина Наталья Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление педагогического опыта</li> <li>• Выступление с докладом «Смысловое чтение учащихся 2 класса»</li> </ul>	в рамках межмуниципальных педагогических чтениях Районный семинар директоров в рамках Дня открытых уроков по теме «Смысловое чтение в начальной школе»
6.	Солопко Ольга Николаевна	«Духовно-нравственное воспитание в формате межкультурной коммуникации»	В семинаре «Образовательное Событие в системе воспитательной работы – условие для сохранения поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества»
7.	Филиппова Наталья Владимировна	«Воспитание духовно-нравственных качеств лицеистов во внеурочной деятельности на примере кружка ДЮП»	В семинаре «Образовательное Событие в системе воспитательной работы – условие для сохранения поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества»
8.	Антонова	«Историография и литературоведение на примере	В семинаре «Образовательное Со-



	Ирина Викторовна	краеведческой темы «Декабристы в Сибири»	бытие в системе воспитательной работы – условие для сохранения поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества»
9.	Шевченко Любовь Дмитриевна	Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание в МБОУ «Белореченский лицей»	Региональная научно-практическая конференция «Воспитание духовно-нравственной культуры в системе дошкольного, общего и профессионального образования: опыт, традиции и инновации» в рамках XV областного православно-образовательного форума «Золотые купола России», март 2017
10.	Тараканова Марина Игоревна	<p>10-11.02.2017. Мастер-класс на обучающем региональном семинаре. Технология представления профессионального опыта на конкурсном испытании «Учебное занятие». Мастер-класс учебного занятия «Дороже золота».</p> <p>16.02.2017 Публикация в сборнике тезисов по теме «Образовательные путешествия в формате событийности».</p> <p>17.03.2017 Обобщение опыта работы по теме «Учебно-полевая практика как комплексный образовательный ресурс». РМО учителей географии, биологии, химии. №СВ1158</p> <p>16.07.- 05.08. 2017 Сертификат воспитателя-волонтера лагеря для одарённых детей Иркутской области</p> <p>15.09-18.09.2017 Выступление и публикация на тему «Смысловое ориентирование одарённых детей в образовательных возможностях образовательной среды»</p> <p>Сентябрь 2017г. Публикация статьи «Будем верить в новую встречу с наукой» в журнале «Педагогический имидж: от идеи к практике», выпуск 3(7), июль-сентябрь 2017</p> <p>01-03.11.2017. Мастер-классы и открытые уроки на Открытое учебное занятие «О чём шумит лес времени?». Метапредметный мастер-класс «Вопросы, которые изменяют мышление»». Межрегиональный уровень.</p> <p>26.11.17 Организация международной образовательной акции «Географический диктант – 2017»</p>	<p>Межрегиональный уровень</p> <p>Обучающий региональный семинар «Анализ, описание и представление профессионального опыта педагогом» Региональной общественной организации Красноярского края «Творческий союз учителей».</p> <p>XX Региональный научно-педагогический симпозиум</p> <p>РМО учителей географии, биологии, химии</p> <p>X международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы одарённости: теория и практика».</p> <p>Вторая Региональная Школа «Учитель года Красноярского края» и XI Краевом Савенковском фестивале педагогических идей под эгидой Региональной общественной организации Красноярского края «Творческий союз учителей».</p>

## Участие в профессиональных конкурсах в 2017 учебном году

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1.	Емельянченко С. Е.	Муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года-2017»	Диплом победителя
2.	Емельянченко С. Е.	XXVIII региональный профессиональный конкурс «Учитель года-2017»:	Диплом победителя в пятёрке лучших
3.	Ганьшина В.Н.	ОГАОУ ДПО ИРО Конкурсный отбор учителей образовательных организаций в 2017 году в рамках реализации ПНПО «Лучший учитель - 2017»	Победа, премия
4.	Солопко О.Н. Полковникова Т.Н. Воронцова Е.Ю.	ОГАОУ ДПО ИРО Конкурсный отбор учителей на премию Губернатора Иркутской области в 2017 году «Лучший учитель»	участники
5.	Ганьшина В.Н., Шурыгина Н.А., Волосач Т.Н., Солопко О.Н., Филиппова Е.В., Шевченко Л.Д.	Региональный конкурс «Родительское образование – веление времени»	диплом II степени
6.	Сороковикова О.А., Емельянченко С.Е., Воронцова Е.Ю.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	участники
7.	Тараканова М.И., Ганьшина В.Н.,	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Дипломы лауреатов
8.	Тараканова М.И., Ганьшина В.Н.,	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	участник
9.	Ганьшина В.Н. Вазякова И.М. Мурзина Е.Г.	Всероссийский конкурс «ТОПШкола», Рыбаков Фонд	участники
10.	Антонова И.В., Волосач Т.Н., Ганьшина В.Н., Тараканова М.И., Филиппова Е.В., Шурыгина Н.А., Шишковская Е.С..	Всероссийский фестиваль педагогического творчества г. Москва	Дипломы участников
11.	Волосач Т.Н., Тараканова М.И.	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования в 2017 году. По результатам конкурса методические разработки Таракановой М.И. «Образовательные путешествия в формате событийности» и «Пять этюдов успеха» были награждены Дипломами номинантов.	Дипломы номинанта
12.	МБОУ «Белореченский лицей»	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования в 2017 году.	Лауреат рейтинга ТОП – 500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»





В 2016/2017 учебном году во всероссийском фестивале приняли участие лучшие педагоги со всех регионов России. Заявки на участие подали более 10000 участников, из которых 5116 выполнили условия участия и были награждены.

Всего участниками фестиваля было опубликовано более миллиона образовательных материалов в виде методических разработок, презентаций к уроку и мероприятий. Тематика фестиваля охватывала широкий круг вопросов дошкольного, среднего, дополнительного и профессионального образования, а также проектной и творческой деятельности обучающихся.

От лицея было подано семь заявок на участие: **Антонова И.В., Волосач Т.Н., Ганьшина В.Н., Тараканова М.И., Филиппова Е.В., Шурыгина Н.А., Шишковская Е.С.** Все лицейские педагоги-участники фестиваля попали в категорию выполнивших условия (публикация на сайте фестиваля от 10 до 30 авторских материалов) и награждены дипломами за распространение педагогического опыта.

Директору лицея Марине Игоревне Таракановой оргкомитетом Всероссийского фестиваля объявлена благодарность за создание условий для профессионального развития и обмена опытом педагогов лицея. Все работы лицейских педагогов можно посмотреть на сайте лицея.

Также в рамках этого фестиваля проходил всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования в 2017 году. Для участия в этом конкурсе были отобраны материалы Таракановой М.И. и Волосач Т.Н.. По результатам конкурса методические разработки Таракановой М.И. «Образовательные путешествия в формате событийности» и «Пять этюдов успеха» были награждены Дипломами номинантов.

Также МБОУ «Белорученский лицей» был признан лауреатом рейтинга ТОП – 500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития»



### Публикации

	ФИО	Тема публикации
1	Вазякова Ирина Михайловна	• Публикация в сборнике тезисов XX Региональном научно-практическом симпозиуме «Возможности группы продленного дня для развития первоклассников во внеурочное время», февраль 2017 года.
2	Сороковикова Оксана Александровна	• <b>Статья в альманах «Профиль»</b> Публикация статьи «Коллегам в копилку» • Публикация в сборнике тезисов XX Региональном научно-практическом симпозиуме
3.	Филиппова Елена Викторовна	• <b>Статья в альманах «Профиль»</b> Вести областной педагогической площадки: основы духовно-нравственной культуры народов России
4	Шевченко Любовь Дмитриевна	• <b>Статья в альманах «Профиль»</b> Вести областной педагогической площадки: основы духовно-нравственной культуры народов России
5	Ганьшина Валентина Николаевна	• <b>Статья в альманах «Профиль»</b> «Метапредметные результаты лицейского образования: основные пути их достижения и деятельностная основа их применения» • Публикация в сборнике тезисов XX Региональном научно-практическом симпозиуме «Проживание для участников службы медиации. Тренинг



		<p>«Основы медиативных технологий» по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций конструктивным способом», февраль 2017 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация целевой образовательной программы «Перспективы» в социальной сети работников образования nsportal.ru</li> <li>• Публикация методических рекомендаций «Как научиться писать научно-исследовательские работы с учениками» в социальной сети работников образования nsportal.ru</li> <li>• Публикация проекта «Имидж педагога» в социальной сети работников образования nsportal.ru</li> </ul>
6	Тараканова Марина Игоревна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Статья в альманах «Профиль» «Три этюда успеха»</b></li> <li>• Публикация в сборнике тезисов XX Региональном научно-практическом симпозиуме</li> <li>• Публикация методической разработки по теме «Образовательные путешествия в формате событийности» по итогам Всероссийского конкурса на лучшую публикацию в сфере образования 2017г.</li> <li>• Публикация эссе по теме «Пять этюдов успеха» по итогам Всероссийского конкурса на лучшую публикацию в сфере образования 2017</li> <li>• Публикация на тему «Смысловое ориентирование одарённых детей в образовательных возможностях образовательной среды» в сборнике X международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы одарённости: теория и практика».</li> <li>• Публикация статьи «Будем верить в новую встречу с наукой» в журнале «Педагогический имидж: от идеи к практике», выпуск 3(7), июль-сентябрь 2017</li> </ul>
7	Емельянченко Светлана Евгеньевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация во Всероссийском научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество». Сертификат образовательного проекта «Академия», декабрь 2016 года</li> </ul>
8	Мурзина Евгения Григорьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Статья в альманах «Профиль» «Научно-исследовательская работа по физике»</b></li> </ul>
9	Колмаков Сергей Васильевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Статья в альманах «Профиль» «Подготовка к сдаче норм ГТО»</b></li> </ul>
10	Антонова Ирина Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Статья в альманах «Профиль» «Поздравляем с победой!»</b></li> <li>• Публикация конкурсного сочинения «Я - робототехник» на образовательном портале «Знанио»</li> <li>• Публикация конспекта урока по русскому языку для 6 класса на образовательном портале «Знанио»</li> <li>• Публикация конспекта урока по русскому языку с презентацией (mimio) для 10 класса на образовательном портале «Знанио»</li> <li>• Публикация конспекта урока по русскому языку для 6 класса на образовательном портале «Знанио»</li> <li>• Публикация работы обучающегося конкурсное сочинение «Я - робототехник» на образовательном портале «Знанио»</li> </ul>
11	Филиппова Наталья Владимировна	Публикация в сборнике тезисов XX Региональном научно-практическом симпозиуме
12	Волосач Татьяна Николаевна	Публикация в сборнике тезисов XX Региональном научно-практическом симпозиуме
13	Солопко Ольга Николаевна	Публикация в сборнике тезисов XX Региональном научно-практическом симпозиуме
14	Полковникова Татьяна Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация на сайте МБОУ "Белореченский лицей" Занятие по математике в 9 классе "Фестиваль задач".2017г.</li> <li>• Публикация в сборнике научных трудов по материалам международной</li> </ul>




научно-практической конференции "Наука, образование, общество" часть 3 (2016г.) статья "Выявление потенциальных возможностей учащихся-олимпиадников на основе мониторинга успешности"

### Опытно-экспериментальная работа в 2017 году

#### Экспериментальные площадки областного уровня

<p><b>Мега-проект, Региональный уровень с Федеральным включением</b> «Организация и развитие системы экологического образования, экопросвещения и формирования экологической культуры населения Иркутской области»</p>	<p>Распоряжение министерства образования Иркутской области «Об утверждении пилотных площадок, школ-лабораторий и участников мега-проекта» № 376 – мр от 3.06.2010 Приказ Комитета по образованию Усольского района «О реализации инновационных проектов ОУ Усольского района» № 222-1 от 14.07.2010 года</p>	<p>• Руководитель – <i>Волосач Т.Н.</i> <u>Рабочая группа:</u> • <i>Ганьшина В.Н., зам. директора</i> • <i>Роголёва А.А., психолог,</i> • <i>Филиппова Е.В., библиотекарь,</i> • <i>Соколова Р.П., медсестра,</i> • <i>Педагоги лицея</i></p>
--	--	---

Практически все педагоги лицея нашли свою нишу в этом мега-проекте, обозначив темы уроков, классных часов, экскурсий в общей проблематике.

<p>Областная педагогическая площадка по направлению «Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и неформального образования» по теме «ОРКСЭ и ОДНКНР в целостном образовательном пространстве духовно-нравственного развития и воспитания школьников»</p>	<p>В соответствии с приказом ГАУ ДПО ИРО «О региональном тематическом инновационном комплексе» № 73 от 16.10.2015 года.</p>	<p>Руководители – Филиппова Е.В., Шевченко Л.Д.</p>	
--	---	---	--

24 марта 2017 в лицее состоялся большой праздник: региональное образовательное со-бытие «Масленица - Ярмарка» для участников педагогических площадок Центра воспитания, социализации и неформального образования ОГАОУ ДПО ИРО.

Участниками со-бытия стали педагогической площадки Центра, обучающиеся школ – участниц, мастера народных промыслов Иркутской области: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Зима, МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» г. Зима, МБОУ Биритская СОШ села Бирит Балаганского района, Ангарская МБОУ СОШ №40, МБОУ Балаганская СОШ № 2, п. Балаганск, Белореченский лицей, Тайтурский Центр славянской культуры, районный дом культуры и детская школа искусств пос. Белореченский.

#### Задачи со-бытия:

- поддержка развития педагогических практик духовно-нравственного воспитания;
- поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и обучающихся разных образовательных организаций Иркутской области по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- поддержка научно-методической, инновационной деятельности учителей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей предметной области ОДНКНР.

Информационно-методическое сопровождение Со-бытия осуществлял Центр социализации, воспитания и неформального образования ГАУ ДПО ИРО, руководитель Шестакова Е.А., Булгакова М.Г., заведующая сектором воспитания ЦСВиИО, Крайнова Л.Н., старший преподаватель ЦСВиИО, Астахова С.Н., старший методист ЦСВиИО.

#### Экспериментальные площадки муниципального уровня

<p><b>«Повышение качества обучения через использование</b></p>	<p>Приказ МБУ «ЦРО Усольского района»</p>	<p>Руководитель – <i>Шурыгина Н.А.</i> <u>Рабочая группа:</u></p>
--	---	---

технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в условиях МОУ «Белореченский лицей»	№40-2 от 06.09.2013 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагоги лица</li> </ul>
--	------------------------	---

**Экспериментальные площадки лицейского уровня**

«Тьюторство, как ресурс повышения качества образования через системное развитие навыков проектной (1-4 классы) и научно-исследовательской (5-11 классы) деятельности»	Приказ МОУ «Белореченский лицей» №95-а от 1.09.2015	Руководитель – Ганьшина В.Н. <u>Рабочая группа:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проектная деятельность (1-4 классы) – Шурьгина Н.А., педагоги начальных классов</li> <li>Научно-исследовательская деятельность (5-11 классы) - Ганьшина В.Н.. Каждый педагог набирает 7-8 человек на спецкурс.</li> </ul>
---	---	---

№	Фамилия, имя ученика	Тема НИР, проекта	ФИО руководителя	НПК, место представления	Результат
1.	Сомова Дарья	Мои интервью с победителями	Шевченко Л.Д.	«Шаг в будущее, юниор!»	Сертификат участника
2.	Меленчук Марина	Мнение окружающих, или насколько мы можем быть «белыми воронами»?	Ганьшина В.Н.	«Шаг в будущее, Сибирь!»	Сертификат участника
3.	Мироненко Кристина	Методы маркетинговых исследований школьного питания	Ганьшина В.Н. Тараканова М.И.	«Шаг в будущее, Сибирь!»	Поощрительный приз
4.	Астахова Виолетта	Что нам стоит столовую обустроить	Филиппова Е.В.	«Шаг в будущее, Сибирь!»	Сертификат участника
5.	Хохлова Ангелина	От башмаков до шляпы - банты, ленты, банты, ленты!...	Филиппова Е.В.	«Шаг в будущее, Сибирь!»	Сертификат участника
6.	Гололобов Евгений	Космический мусор	Мурзина Е.Г	XVIII Районная НПК старшекласников	Сертификат участника
7.	Ермоленко Антон	Искусственные спутники земли	Мурзина Е.Г	XVIII Районная НПК старшекласников	Сертификат участника
8.	Лебедева Диана	Прямая солнечная радиация	Мурзина Е.Г	XVIII Районная НПК старшекласников	Диплом степени 2
9.	Шмидт Максим	Исследование точности позиционирования при разных скоростях.	Мурзина Е.Г	XVIII Районная НПК старшекласников	Диплом степени 3
10.	Шабанов Петр	Электрохимическое растворение металлов	Мурзина Е.Г	XVIII Районная НПК старшекласников	Сертификат участника
11.	Серёжкин Игорь	"Холодная война", кажется, окончена?	Ганьшина В.Н.	XVIII Районная НПК старшекласников	Сертификат участника
12.	Мокшина Юлия	«Лук Лоренца» или как метить в	Тараканова М.И.	XVIII Районная НПК старшекласников	Сертификат участника



		достаток			
13.	Филоненко Анна	История буквы ять	Сафронова Л.Н.	XVIII Районная НПК старшекласников	Диплом степени 3
14.	Беспалов Даниил	Выращивание орхидей (плюсы и минусы)	Волосач Т.Н.	XVIII Районная НПК старшекласников	Сертификат участника
15.	Тышура Александра	Картофельное поле на подоконнике	Волосач Т.Н.	XVIII Районная НПК старшекласников	Сертификат участника
16.	Лебедева Диана	Прямая солнечная радиация	Мурзина Е.Г	II Региональный фестиваль «Планета интеллект»	Диплом степени 3
17.	Шмидт Максим	Исследование точности позиционирования при разных скоростях.	Мурзина Е.Г	II Региональный фестиваль «Планета интеллект»	Диплом степени 3
18.	Шабанов Петр	Электрохимическое растворение металлов	Мурзина Е.Г	II Региональный фестиваль «Планета интеллект»	Сертификат участника
19.	Гололобов Евгений	Космический мусор	Мурзина Е.Г	Региональная конференция «Человек и космос»	Сертификат участника
20.	Ермоленко Антон	Искусственные спутники земли	Мурзина Е.Г	Региональная конференция «Человек и космос»	Сертификат участника
21.	Лебедева Диана	Прямая солнечная радиация	Мурзина Е.Г	Региональная конференция «Человек и космос»	Диплом степени 3
22.	Стельмах Ксения	Как дружат две техники	Филиппова Е.В.	XVI Районная НПК юниоров	Сертификат участника
23.	Жилкина Полина	Чудо-пупсы	Филиппова Е.В.	XVI Районная НПК юниоров	Диплом степени 2
24.	Криворучко Александр	Математика: царица или служанка?	Полковникова Т.В.	XVI Районная НПК юниоров	Сертификат участника
25.	Занкович Дарья	Семь чудес света	Полковникова Т.В.	XVI Районная НПК юниоров	Сертификат участника
26.	Хохлушина Дарья	Ish – ты какой суффикс!	Солопко О.Н.	XVI Районная НПК юниоров	Диплом 2 степени
27.	Груздева Анастасия	Почему вол «упирается» в стену?	Солопко О.Н.	XVI Районная НПК юниоров	Диплом 3 степени
28.	Рыжков Илья	Мир минералов	Тараканова М.И.	XVI Районная НПК юниоров	Сертификат участника

**«Психолого-педагогическая диагностика в рамках внедрения ФГОС и профильного обучения. Индивидуальные образовательные программы»**

Приказ МОУ «Белореченский лицей» №95-а от 1.09.2015

Руководитель – *Ганьшина В.Н.*  
Рабочая группа:

- Подгруппа ФГОС: *Сороковинова О.А., Емельянченко С.Е., Чертовских Е.Н., Шурыгина Н.А., Вазякова И.М.*
- Подгруппа: Профиль: *Сафронова Л.Н., Полковникова Т.Н., Масленникова Д.В., Мурзина Е.Г.*

В лицее работает Региональное Представительство Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии». В этом году всем обучающимся 3-11 классов была предоставлена возможность пройти тестирование по инновационным компьютерным комплексам «Профнавигатор» и «Профориентатор».

**Сводные результаты профильной направленности личности лицейстов  
3-7 классов. ИКК «Профнавигатор»**

Класс	Ф.И.О. классного руководителя		Рекомендуемый профиль						
			стоит балл в рекомендованных профилях						
			ИТ	СВ	Э	ФМ	ХЭ	Г	ЕН
3 класс	Сорокикова О.А.	28	0	11	2	3	15	15	13
4 класс	Емельяченко С.Е.	26	7	6	3	11	11	9	6
5 класс	Кальней Е.А.	20	3	6	1	5	5	4	4
6 класс	Волосач Т.Н.	23	3	7	1	6	5	5	3
7 класс	Мурзина Е.Г.	26	4	9	4	6	4	4	4
<b>Количество участников исследования</b>		<b>123</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>30</b>
<b>% От общего числа участников исследования</b>			14	32	9	22	33	30	24

**Профильный класс:**

ИТ – технологический (ИТ), СВ – спортивно-военный, Э – экономический, ФМ – физико-математический, ХЭ – художественно-эстетический,  
Г – гуманитарный, ЕН – естественнонаучный

**Сводные результаты профильной направленности личности лицейстов  
8-11 классов. ИКК «Профорентатор»**

Класс	Ф.И.О.		Рекомендуемый профиль									Актуальность тренинговых программ					
			балл стоит в рекомендованных профилях														
			ИТ	Ин	ФМ	ЕН	ЕТ	Тв	Л	ОГ	ФЭ	М	ИР	КН	ЛиО	С	ЭС
8	Филиппова Е.В.	22	4	6	6	7	6	2	3	4	5	0	3	4	3	9	4
9	Сафронова Л.Н.	21	4	4	6	6	2	6	2	4	9	0	5	5	7	5	7
10	Филиппова Н.В.	19	7	9	8	4	7	2	2	1	4	0	5	7	7	10	8
11	Ганьшина В.Н.	18	5	8	5	2	6	4	2	4	6	2	3	1	6	7	8
<b>Количество участников исследования</b>		<b>80</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>27</b>
<b>% От общего числа участников исследования</b>			25	34	31	24	26	20	11	16	30	3	20	21	29	39	34

**Профильный класс:**

ИТ – технологический (ИТ), Ин – инженерный, ФМ – физико-математический, ЕН – естественнонаучный, ЕТ – Естественно-технологический, Тв – творческий, Л – лингвистический, ОГ – общественно - гуманитарный, ФЭ – финансово-экономический  
Тренинговые программы: М – мотивация, ИР – интеллектуальное развитие, КН – коммуникативные навыки, ЛиО – лидерство и отношения, С – самоорганизация, ЭС – эмоциональная саморегуляция

В лицее линейно-функциональная (с элементами матрицы) **структура управления** процессами развития. Стратегические направления развития учреждения определяют: педагогический совет, Управляющий совет, научно-методический совет. В ходе реализации основных идей применяется технология управления инновациями. Стратегия кадровой политики осуществляется через технологию управления профессиональным развитием. Конкурентное преимущество лицея – высокий уровень мотивации профессионального развития, творческий и установившийся уровень сформированности педагогических компетенций (95%), поисковый и собственно-творческий уровень инновационной деятельности (94%).

Образовательный эффект достигается при применении широкого спектра технологий, связанных эффективной системой взаимного дополнения. Выбор педагогов определяется развивающим эффектом,



достаточным влиянием на качество образования. В основе концепции программы развития заложена технология саморазвития личности. Инновационный характер образования в лицее определяется технологией развивающего обучения, развития исследовательских, рефлексивных функций мышления. Активно используются технологии модернизации форм урока, реализующие принципы деятельностного и компетентностного подхода.

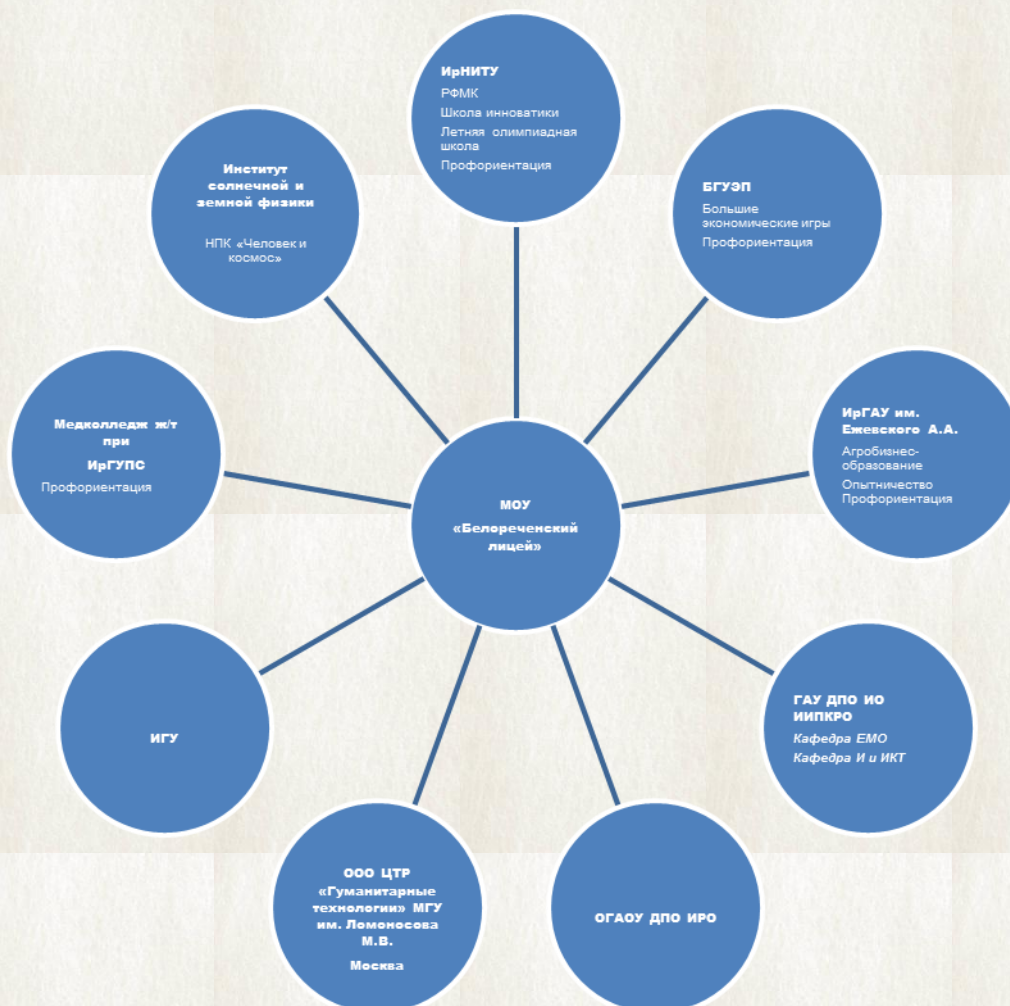
Организация методической работы лицея, в связи с введением новых стандартов, потребовала подробного изучения всех документов, которые сопровождают стандарт, подготовки материалов для основной образовательной программы в 5-7 классах.

Тематика педагогических советов подобрана в соответствии с планом жизнедеятельности лицея, утверждённым в начале учебного года.

Содержание образовательного процесса в 1 – 4 классах, реализующих ФГОС начального образования формируется в соответствии с нормативными документами и образовательными программами начального общего образования. Содержание образовательного процесса в 5 – 7 классах формировалось в соответствии с ФГОС основного общего образования. В 8-11 классах формировалось в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.

В соответствии с Концепцией профильного обучения учреждений общего среднего образования обучающиеся 10 - 11 классов занимались в группах *физико-математического профиля*.

- **Связь с вузами** (заключены договоры о сотрудничестве, составленные на этот год планы реализованы)



В этом году **Иркутский национальный исследовательский технический университет** стал стартовой площадкой праздника науки в столице Приангарья, приняв у себя торжественную церемонию открытия и ряд основных мероприятий VI Всероссийского фестиваля науки. Всего в России четыре такие центральные региональные площадки. И мы гордимся, что ИрНТУ уже второй раз выиграл это право.

**Заключён договор о сотрудничестве ЦМИТ «Байкал» ИрНТУ.**

В 2017 году заключён договор о сотрудничестве с ЦМИТ «Новатор» Технопарка г. Усолье-Сибирское. Дети выезжают в ЦМИТ на мастер-классы по столярному делу.



Включённые в компонент образовательного учреждения учебные курсы (предметы, факультативы, элективные курсы и спецкурсы) имеют государственные программы, рекомендованные и утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации; авторские разработки педагогов, утверждённые научно-методическим советом лицея и допущенные к апробации (на основе Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004г. №1163, информационного письма службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, №75-37-0541/11 от 15.04.2011г.).

#### **2.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебные предметы, программы курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, соблюдаются региональные требования в программном обеспечении УП. Все используемые программы утверждены на соответствующих уровнях.

Учебные дисциплины обеспечены программами на 100%.

#### **2.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд лицея состоит из методической, художественной, справочной, научно-популярной и учебной литературы. Поступления в фонд осуществляются за счет спонсорской помощи родителей учащихся и субвенции.

<b>Учебный год</b>	<b>Объем основного фонда</b>	<b>Объем учебного фонда</b>	<b>Медиатека</b>
<b>2016-2017</b>	9497	5368	236

Лицей осуществляет подписку на цифровую образовательную систему «Образование». Педагоги лицея являются активными участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Активно используется медиатека лицея. Сегодня это 236 экземпляров электронных и видеоносителей информации: фонохрестоматии, тесты, аудио-книги и видео-лекции.

Библиотека обслуживает около 300 пользователей – обучающихся, родителей и педагогов.

Оборудование библиотеки: 1 компьютер, принтер, комплект библиотечной мебели (2009 год), 2 компьютерных стола, стеллажи. Имеется выход в Интернет.

Площадь абонемента – 18 квадратных метров, имеется книгохранилище, где размещён учебный фонд. Недостаток площади не позволяет организовать читальный зал, обучающиеся пользуются литературой в классах, получив ее на абонементе. За годы работы особый упор делался на литературу энциклопедического характера. Довольно широко раскрыт фонд по таким областям знаний как история, биология, литература.



## 2.6. Оценка качества материально-технической базы

Образовательное учреждение находится в приспособленном 2-х этажном здании бывшего детского сада по адресу рп. Белореченский, д.121. Имеется земельный участок площадью 6438 кв.м.

В лицее есть все необходимые учебные помещения.

- Кабинеты – 2 (информатика и ОБЖ);
- Классные комнаты-10;
- Библиотека – 1;
- Спортзал -1;
- Столовая -1;
- Бассейн - 1;
- Учительская-1;
- Кабинет директора-1;
- Кабинет администрации и кадров – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Кабинет психолога - 1.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется. В отчётный период приобретены: цветной принтер, многофункциональный принтер, лингофонное оборудование, электрическая сковорода. Установлены новые окна в административном кабинете, кабинете начальных классов, медкабинете. Приобретены рулонные шторы для четырёх кабинетов. Обновлено освещение в трёх кабинетах. Установлены батареи в раздевалках бассейна, кабинете психолога.

Развитие материально-технической базы необходимо ориентировать на создание условий для профильных предметов (физики, химии, биологии, математики, информатики). Для развития креативности, для формирования инновационной грамотности необходимо приобрести инновационное оборудование.

### Материально – техническая база учреждения

1	Общая площадь всех помещений (кв. метры)	1454
2	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	14
3	Их площадь (кв. метры)	640
4	Физкультурный зал	да
5	Плавательный бассейн	да
6	Актальный зал	да
7	Столовая	да
8	Число посадочных мест в столовой	80
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	251
10	Численность обучающихся, имеющих льготное питание	7
11	Число книг в библиотеке	14865
12	В том числе школьных учебников	5368
13	Наличие водопровода в здании	да
14	Наличие центрального отопления	да
15	Наличие канализации	да
16	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
17	В них рабочих мест с ЭВМ	12
18	Число персональных ЭВМ	54
19	Из них приобретенных за последний год	0
20	Используются в учебных целях	44
21	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	40
22	Из них используются в учебных целях	38
23	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	28
24	Из них используется в учебных целях	23
25	Подключение к сети Интернет	да
26	Выделенная линия	да
27	Скорость подключения к сети Интернет от 999 кбит/с	да

28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	47
29	Из них используются в учебных целях	40
30	Имеется адрес электронной почты	да
31	Имеется собственный сайт в сети Интернет	да
32	Ведется в учреждении электронный журнал успеваемости	да
33	Имеется в учреждении электронная библиотека	да
34	Реализуются в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
35	Имеется в учреждении пожарная сигнализация	да
36	Имеются в учреждении дымовые извещатели	да
37	Имеются в учреждении пожарные рукава	да
38	Число огнетушителей	14
40	Имеется в учреждении «тревожная кнопка»	да
41	Наличие автобуса	да
41	Количество мест в автобусе	22

## 2.7. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МБОУ «Белореченский лицей» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком. Лицей в течение 2016 – 2017 учебного года работал в режиме одной смены, шестидневной учебной недели по утвержденному расписанию.

Продолжительность учебного года для первых классов - 33 учебных недели, для 2-11 классов – 34 учебных недели. Со 2 по 11 классы учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели, в 1 классе – пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут

Продолжительность урока в 1 классе в I четверти по 35 минут (по 3 урока в день); в ноябре - декабре по 35 минут (по 4 урока); январь - май по 45 минут.

Содержание образовательного процесса в 1 – 4 классах, реализующих ФГОС начального образования, формируется в соответствии с нормативными документами и образовательными программами начального общего образования.

Содержание образовательного процесса в 5 – 6 классах формируется в соответствии с государственными образовательными стандартами от 17 декабря 2010 г. N 1897.

Содержание образовательного процесса в 7 – 11 классах формируется в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.

Учебный план для начального общего образования составлен в соответствии с ФГОС НОО, в 5 – 7 классах – в соответствии с ФГОС ООО, в 8 – 9 классах – по варианту с углубленным изучением математики, для 10 – 11 классов, продолжая преемственность УП 2015 – 2016 учебного года, реализуются программы среднего общего образования физико-математического профиля.

Учебный план разработан с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ, учтены потребности обучающихся и их родителей при формировании лицейского компонента учебного плана.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана базовым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебный план МБОУ «Белореченский лицей» в полном объеме

- обеспечивает реализацию общеобразовательных программ: основных и дополнительных;
- обеспечивает выполнение часов регионального компонента по перечню образовательных областей и учебных предметов в инварианте, максимального объема учебной нагрузки на каждого обучающегося.

Недельный часовый объем изучения образовательных областей сохранён и конкретизирован по учебным предметам.

Лицейский учебный план разработан с учетом годового распределения часов, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие



регионального компонента содержания общего образования и создает условия для реализации лицейского компонента как через обязательные предметы, так и через учебные курсы по выбору обучающихся (часов, формируемых участниками образовательных отношений в 1 – 7 классах).

Объем учебного времени плана соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке обучающегося: 1 класс-21 час, 2 класс- 26 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 26 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часа, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов, 10 класс – 37 часов, 11 класс – 37 часов.

При проведении уроков английского языка (2 – 4, 5, 8 классы), информатики (2 – 4, 5, 8 классы), технологии (5 класс) осуществляется деление классов на две группы, так как количество детей в указанных классах соответствует норме деления на группы.

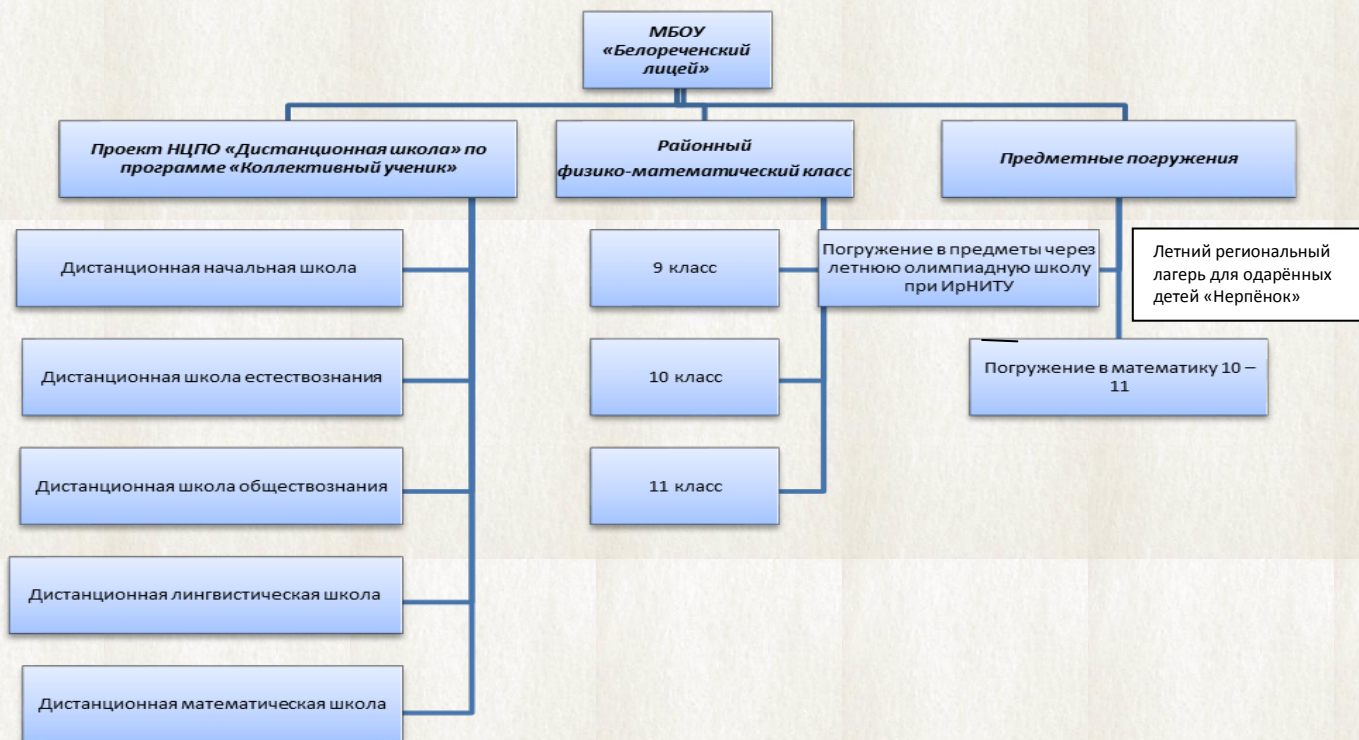
На уроки физической культуры обучающиеся 10 – 11 классов объединяются для деления на группы юношей и девушек для качественного результативного проведения занятий по предмету.

**Вариативность форм** получения образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) сегодня является неотъемлемой частью каждой учебной организации, шагающей в ногу со временем.

Образовательная программа МБОУ «Белореченский лицей» предоставляет обучающимся возможность использования полноценных, качественно специфичных и привлекательных вариантов образовательных траекторий:

- выбор курсов на этапе предпрофильной подготовки
- профильное обучение по учебному плану физико-математического профиля с поддержкой курса по русскому языку
- осознанный выбор факультативных и элективных курсов и спецкурсов обучающимися
- дистанционное заочное обучение
- сетевое обучение
- проектная образовательная деятельность
- предметные погружения

Вариативность образовательной программы нацелена на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования каждого лицеиста и является востребованной обучающимися лица.



## 2.8. Оценка образовательной деятельности

2016 – 2017 учебный год закончили 256 лицеистов 1 – 11 классов, из них 20 (без учёта первоклассников) (8,7%) обучающихся окончили учебный год на «отлично», что **на 0,3% больше** прошедшего учебного года; 119 (50,9%) лицеистов – на «хорошо» и «отлично», что **на 2,4 % выше** по сравнению с прошлым годом; таким

образом, *общий итог качества в 2016 – 2017 учебном году составил 60,4 % (на 3,4 % выше по сравнению с итогами 2015 – 2016 учебного года).*

Класс	Кол-во обучающихся	Отличники	Ударники	С одной-двумя «3»	Качество
1	26	не аттестуются			
2	26	4	15	3	73,1%
3	27	1	21	5	81,5%
4	26	2	15	5	65,4%
5	20	2	7	3	45%
6	24	1	13	3	58,3%
7	26	1	16	-	65,4%
8	23	1	6	-	30,4%
9	21	3	8	2	52,3%
10	19	3	8	3	57,9%
11	18	2	10	1	66,7%
<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>20</b>	<b>119</b>	<b>25</b>	<b>60,4%</b>

На конец 2017 года

18 лицеистов закончили своё обучение по программам основного среднего образования, из них двое – на «отлично», восьмеро – на «хорошо» и «отлично» (в сравнении с прошлым годом по количественному составу обучающихся, окончивших лицей на «хорошо» и «отлично», изменений не произошло). Качество *составило 66,7%* при 100% успеваемости (в прошлом учебном году аттестаты получили 16 человек и качество составило 62,5%).

21 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании, трое из девятиклассников получили аттестат с отличием (14,3%), восьмеро (38,1 %) – на «4» и «5». *Качество* обучающихся девятого *класса составило 52%* (как и в прошлом учебном году) при 100% успеваемости.

Четвёртый год лицеисты 9 – 11 классов являются обучающимися **РФМК (районный физико-математический класс)**, в котором осуществляется оказание дополнительных образовательных услуг за рамками соответствующих стандартов: подготовка обучающихся по программе предпрофильного и профильного образования по физике, математике и русскому языку.

*Целью работы* РФМК является организация совместной деятельности по предпрофильному и профильному образованию обучающихся, осуществление углубления и расширения практической и теоретической подготовки обучающихся по математике и физике, направленной на исследовательскую и проектную деятельность.

Занятия в физико-математическом классе осуществляются в соответствии с учебной программой, расписанием, учебным планом (68 часов: математика – 34 часа, физика – 34 часа, русский язык – 17 часов).

Занятия проводятся на базе МБОУ «Белореченский лицей» и ИрНИТУ преподавателями Иркутского государственного технического университета *Колокольчиковым А.В.* (математика), студентка магистратуры ИГУ физического факультета *Тимофеева О.В.* (физика) под руководством учителя-практика *Чугина А.М.* (физика).

В РФМК в 2016 – 2017 учебном году обучалось **34 лицеиста 9 – 11 классов** (в 2015 – 2016 учебном году прошли обучение 23 лицеиста):

- 9 класс – 10 человек;
- 10 класс – 13 человек;
- 11 класс – 11 человек.

На 31 декабря 2017 года в РФМК обучается 19 лицеистов (9 класс – 6 человека, 10 класс – 6 человека, 11 класс – 7 человек)

Руководитель – Мурзина Евгения Григорьевна, учитель физики МБОУ «Белореченский лицей».

По окончании РФМК лицеисты (по желанию) проходят обучение в Летней олимпиадной школе при ИрНИТУ по математике, химии, физике, информатике. В 2013 – 2014 учебном году прошли обучение 7 человек, в 2014 – 2015 уч.г. – 6 человек, 2015 – 2016 уч. г. – 4 человека, в 2016 – 2017 уч.г. – 9 человек:





	Математика	Физика	Информатика	Химия
2013 – 2014 (7 человек)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тараканова Арина, 9кл.</li> <li>Верещагина Ангелина, 10кл.</li> <li>Копылова Екатерина, 10кл.</li> <li>Галкина Ольга, 10кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хохлушина Лидия, 10 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>НовожиловаАлексаandra, 10 кл.</li> </ul>	Черепанова Дарья, 10 кл.
2014 – 2015 (6 человек)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Емельянченко Семён, 9 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волосач Евгения, 9 кл.</li> <li>Сидоров Анатолий, 9кл.</li> <li>Соболев Вадим, 10 кл.</li> <li>Филоненко Тимофей, 10кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>АнтоновПавел, 9 кл.</li> </ul>	-
2015 – 2016 (4 человека)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волосач Евгения, 10 кл.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Антонов Павел, 10 кл.</li> <li>Емельянченко Семён, 10 кл.</li> <li>Лебедева Диана, 9 кл.</li> </ul>	-	-
2016 – 2017 (9 человек)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иванова Валентина, 9 кл.</li> <li>Морозова Анна, 9класс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лебедева Диана, 10 класс</li> <li>Мутовина Елена, 10 класс</li> <li>Семченко Елена, 10 класс</li> <li>Хохлушина Виктория, 10 класс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Андриевский Дмитририй, 10 кл.</li> <li>Гололобов Евгений, 10 класс</li> <li>Ермоленко Антон, 10 класс</li> </ul>	-

Следует отметить, что по окончании РФМК и Летней олимпиадной школы ребята получают сертификаты, которые *при поступлении в ИрННТУ* дают право на получение дополнительных **5 баллов**.



Работа с одаренными детьми – работа очень трудная, но интересная. В лицее развивается **инновационный проект «Академия олимпиадников»** целевой образовательной программы «Лицейские таланты».

### Результаты ребят-лицеистов

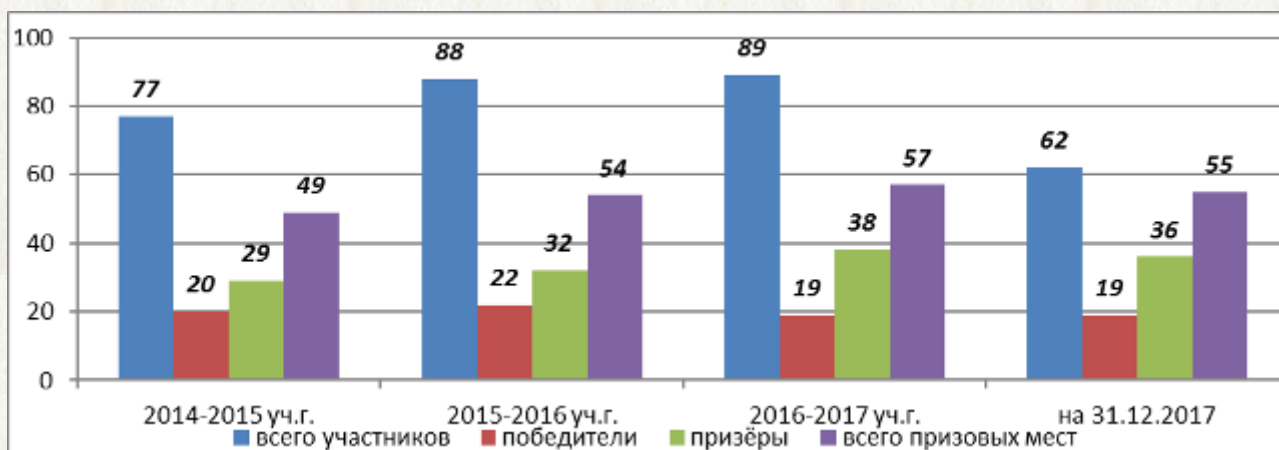
Уровень	Показатель	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	на 30 декабря 2017 года	Общий показатель
Всероссийский уровень (многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»: русский язык, обществознание, физика и математика, авиастроение, машиностроение)	Количество участников		55	44		99
	Количество победителей		-	-		-
	Количество призёров		1	-		1
Региональный уровень	Количество участников	10	14	13	9	37
	Количество победителей	1	-	-	<i>результаты будут в апреле</i>	1
	Количество призёров	2	1	-		3
Муниципальный уровень	Количество участников	77	88	89	62	254
	Количество победителей	20	22	19	9	59
	Количество призёров	29	32	38		99

### Мониторинг побед лицеистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Учебный год	Количество участников	Победители	Призёры	Общее количество призовых мест
2014 – 2015	77	20	29	49
2015 – 2016	88	22	32	54
2016 – 2017	89	19	38	57
на 31.12.2017	62	19	36	55





Графический анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает качественное повышение уровня подготовки и участия лицеистов. Каждую первую и третью среду в течение учебного года ребята занимаются со своими наставниками, реализуя инновационный проект «Академия олимпиадников».



### *Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»*

Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" образована в 2015 году путем слияния 2-х олимпиад школьников: Многопрофильной инженерной олимпиады "Будущее России" и олимпиады школьников "Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности". Олимпиада вошла в Перечень олимпиад школьников на 2016/2017 учебный год.

С 2014 года МБОУ «Белореченский лицей» является опорной площадкой ИрНИТУ, на которой и проводится первый очный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по естественным наукам (физика + математика) и инженерным наукам для обучающихся Усольского района. Участие в олимпиаде показывает повышенный интерес обучающихся к инженерному образованию, востребованному сегодня на рынке труда.

44 лицеиста 7 – 11 классов стали участниками «Звезды» по следующим направлениям:

- машиностроение – 2 человека
- техника и технологии наземного транспорта – 3 человека
- авиационная и ракетно-космическая техника – 14 человек
- технологии материалов – 3 человека
- электроника, радиотехника и системы связи – 4 человека
- нефтегазовое дело – 18 человек.



Новосибирский центр продуктивного обучения «Школа-плюс» ежегодно приглашает принять участие в работе Дистанционной школы по форме «Коллективный ученик». *Наш лицей уже 10 лет*

*сотрудничает с НЦПО, осуществляя совместно проект дистанционной школы.*

**Дистанционная школа (ДШ)** – проект, адресованный учителям-предметникам, занимающимся дополнительным (факультативы, кружки) образованием учащихся.

Традиционно каждый год МБОУ «Белореченский лицей» предоставляет образовательные возможности заочного дистанционного обучения своим воспитанникам, заключая договоры с дистанционными школами математики, физики, экономики, лингвистики НЦПО (Новосибирского центра продуктивного обучения «Школа-плюс») по программе «Коллективный ученик».

Реализация вариативных форм обучения способствует освоению информационных технологий и использованию их в проектной деятельности лицеистами.

Каждое заочное занятие, рассчитанное на 20-25 дней, предполагает проведение не менее двух-трех занятий или консультаций по изучению материала и одного – по разбору домашнего задания (после сдачи работ учащихся). Проверку домашнего задания осуществляет сам преподаватель, ведущий

данный курс, а в Новосибирск высылаются только ведомости с оценками (форма ведомости прилагается организаторами ДМШ).

В конце года обучающиеся, прошедшие полный курс обучения, получают сертификаты об обучении в ДМШ, а занявшие призовые места в олимпиаде, которая проходит после пяти занятий, награждаются грамотами.

На 31 декабря 2017 года в дистанционной школе обучается 136 лицеистов.

Традиционно лицеисты являются активными участниками дистанционных игровых конкурсов по предметам: по информатике «КИТ» (второй год подряд лицеисты по результатам командной игры становятся призёрами в России), «Бобёр» и «Бобрёнок»; по математике – «Кенгуру»; по языкознанию – «Русский медвежонок»; по английскому языку – «Британский бульдог»; по естествознанию – «Гелиантус», «ЧИП» и др.

Цель проводимых конкурсов – это не просто массовое участие детей в том или ином конкурсе, а прежде всего развитие познавательного интереса, расширение кругозора лицеистов по предметным областям, приобретение новых умений и знаний в ходе решения конкурсных заданий, а также развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, помогающих в овладении обучающимися надпредметными областями знаний, что сегодня является достаточно важным для адаптации подрастающего поколения в социуме.

В рамках Всероссийской игры-конкурса по математике «Кенгуру» девятиклассники (100%) и четвероклассники (100%) прошли математический тест готовности к продолжению образования.

Являясь активными участниками конкурсов и олимпиад разного уровня, лицеисты показывают достойные результаты, по итогам которых шестеро ребят были приглашены в *региональную летнюю школу для одарённых детей «Нерпёнок – 2017»*, которая проходила в Большом Голоустном:

- 8 класс – Тарасова Анна
- 9 класс – Травин Андрей  
Хохлова Ангелина  
Шмидт Максим
- 10 класс – Семченко Елена  
Хохлушина Виктория

### ***Анализ итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ выпускников 2016 – 2017 учебного года***

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся – это результат работы лица на протяжении длительного времени. Она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и образовательного учреждения, что особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется и задача поддержания общественного статуса учреждения и сохранения контингента учащихся становится все более насущной.

### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса**

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9-ом классе обучался 21 лицеист. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и впервые сдавали в формате ОГЭне только русский язык и математику, но и предметы по выбору, результат которых влиял на получение аттестата: обществознание, физику, химию, биологию, информатику, географию, литературу.

Все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании, что говорит об освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

Аттестат с отличием за курс основной школы получили Хохлова Ангелина, Шмидт Максим, Эргашева Анна, подтвердив качество набранными высокими баллами за экзаменационные работы как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. 8 девятиклассников закончили курс основной общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично», что составило в общем (отличники и хорошисты) – 52,4 % качества в классе.



**Итоги успеваемости и качества ОГЭ  
по русскому языку и математике (в сравнении за три года)**

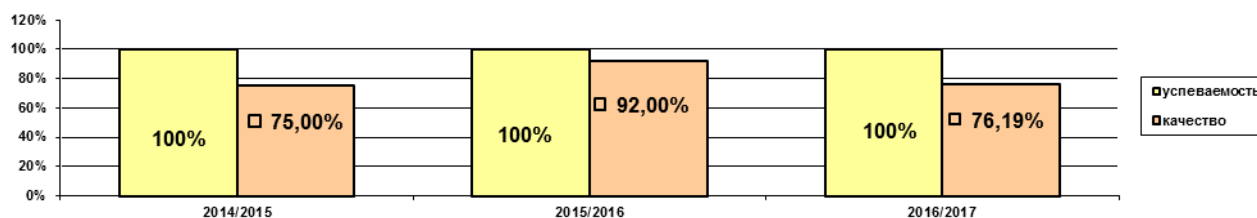
Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
Русский язык	100%	100%	100%	75%	92%	76,19%
Математика	100%	100%	100%	62,5%	88%	80,95

**Русский язык**

ОГЭ по русскому языку сдавал 21 обучающийся, с работой справились все. На «отлично» справились с работой 9 человек, на «хорошо» – 7, что составило 76,19% качества при 100% успеваемости.

Учитель	Количество	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
Сафронова Л.Н.	21	9	7	5	-	100	76,19	32	4,19
Средние показатели по области						99,5	53,45	27,4	3,6

**Графический анализ результатов государственной итоговой аттестации  
по русскому языку**



Анализ результатов выполнения ОГЭ по русскому языку позволяет отметить, что с изложением и сочинением справились все обучающиеся и смогли получить высокие баллы за эти части экзаменационной работы, но снижение отметки у некоторых обучающихся произошло потому, что было допущено орфографических и пунктуационных ошибок больше, чем допускается.

Анализируя итоги экзамена по русскому языку 2017 года, необходимо отметить недостаточность знаний обучающихся данного класса последующим разделам и темам русского языка:

- лексика и фразеология: синонимы, фразеологические обороты, группы слов по происхождению и употреблению;
- пунктуационный анализ;
- знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- знаки препинания в ССП и СПП;
- употребление предлогов с существительными в словосочетаниях;
- синтаксис: умения видеть структуру предложения;
- ИК1- содержание прослушанного изложения;
- ИК2- наличие сжатия исходного текста;
- ИК3 - смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения  
С1К1- ГК5 - наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос; наличие примеров – аргументов; смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения;

**Успешно справились с заданиями** на составление связного текста по вопросам, учитывая читательский опыт и анализ прослушанного текста.

**Итоги ГИА по русскому языку учащихся 9 класса выявили ряд пробелов в работе учителя:**

1. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
2. низкий уровень мотивации у некоторых обучающихся к получению знаний;
3. необъективность, завышение учителями оценки знаний учащихся по итогам четвертей и года;
4. нерегулярное проведение индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по причине пропуска обучающимися этих занятий и слабого контроля со стороны родителей.

### Выводы и рекомендации:

1. На уроках русского языка вести планомерную работу по развитию и совершенствованию всех видов речевой деятельности в их взаимосвязи.
2. При подготовке к экзамену использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение. Необходима целенаправленная работа по систематизации и обобщению учебного материала, которая должна быть направлена на развитие умений выделять в нем главное. При таком подходе уделяется пристальное внимание различным языковым значениям (лексическому, грамматическому, словообразовательному и др.). Формировать лингвистическую и языковую компетенции: умение определять грамматическую основу предложения, отличать простое предложение от сложного и т.д.
3. Необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения. Усилить лексическую работу на уроках по всем предметам; организовать на уроках русского языка систему работы с текстами разных функциональных стилей.
4. Оценивать письменные работы учащихся по критериям ОГЭ.

### Проведенный анализ позволяет дать педагогам лица следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

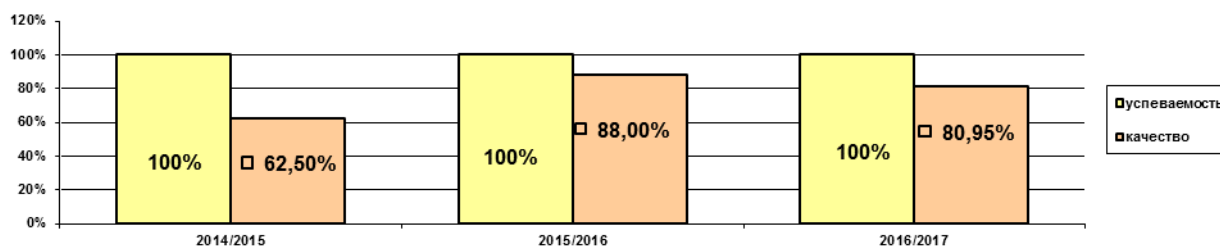
1. содержания всех разделов школьного курса по предмету;
2. умение анализировать информацию, представленную в разных формах
3. способность четко формулировать свои мысли;
4. учителям-предметникам практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам по материалам ОГЭ;
5. совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации, опираться в преподавании на современные педагогические технологии, способствующие **организации самостоятельной поисковой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.**
6. Продумать систему работы с обучающимися по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку, обращая особое внимание на выполнение заданий частей 1 и 3, которые проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций выпускников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

### Математика

С экзаменационной работой справились все девятиклассники. Качество выполнения работы по математике составило 88% при 100% успеваемости.

Учитель	Количество	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
Полковникова Т.В	21	7	10	4	-	100	80,95	19,29	4,14
Средние показатели по области						75,41	45,79	13,9	3,3

### Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по математике





Анализ выполнения экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что выпускники показали высокие результаты, имея достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки, владеют основными понятиями курсов алгебры, геометрии, реальной математики, их формально-оперативными умениями и несколько превосходят уровень обязательных требований по указанным разделам математики.

**Анализ результатов экзамена по математике** позволяет дать некоторые **рекомендации** по совершенствованию дальнейшего процесса преподавания предмета в лицее:

- прививать обучающимся навыки и умения не только анализировать полученный результат, но прогнозировать свои результаты;
- работать над вычислительными навыками, которые в связи активным использованием обучающимися вычислительной техники, к сожалению, неуклонно становятся хуже;
- прививать лицеистам умение не «зацикливаться» на трудной задаче, а расставлять приоритеты при выполнении предложенных заданий;
- учить выпускников рационально использовать отведённое на решение КИМов отведённое время и уметь его распределять;
- отрабатывать навыки работы с заданиями части 2, с которыми справились слабо или не справились вовсе:
  - ✓ действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами,
  - ✓ действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами,
  - ✓ доказательные рассуждения при решении задач, оценивание логичности, правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений ,
  - ✓ преобразование алгебраических выражений, решение уравнений, неравенств, их систем, построение и чтение графиков функций, работа с моделями.

### Предметы по выбору

Второй год выпускники 9-го класса сдавали по два предмета по выбору в формате ОГЭ, но впервые от результатов предметов по выбору зависело получение аттестатов. Изучение выбора предметов обучающимися для сдачи в период ГИА проводилось в течение I полугодия. Нужно отметить, что практически сразу все девятиклассники определились с выбором, поэтому существенных изменений при подаче заявлений для участия в ГИА по программам основного общего образования не было. Обучающиеся выбрали те предметы, которые, по их мнению, необходимы им для дальнейшего обучения и подготовки себя к выбору будущей профессии:

- биология
- литература
- география
- информатика
- химия
- обществознание
- история
- физика
- английский язык

Двое обучающихся не справились с экзаменом по истории, не набрав нужного минимального количества баллов. После получения неудовлетворительного результата были поставлены в известность родители, организованы дополнительные консультации, встречи с психологом. Обучающимся была оказана помощь и в дополнительный период они смогли сдать ОГЭ по истории, показав удовлетворительные результаты.

Предмет – количество сдававших	Учитель	Результаты				Успеваемость %		Качество %		Средний балл		Средняя отметка	
		5	4	3	2	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион
Биология-1	Волосач Т.Н.	-	1	-	-	100	89,16	100	20,63	33	20,25	4	3,15
Химия-2		2	-	-	-	100	85,74	100	46,45	30	17,25	5	3,5
Информатика-2	Шишкова Е.С.	1	1	-	-	100	94,96	100	61,61	17,5	13	4,5	3,8
Обществознание-18	Рычкова А.А.	-	10	8	-	100	85,36	55,56	21,13	24,5	21,2	3,56	3,15
История - 4		-	4	-	-	100	79,01	0	26,03	17,63	18,9	3	3,1

География-2	Тараканова М.И.	-	2	-	-	100	81,72	100	43,46	23,5	17,9	4	3,3
Английский яз. - 1	Солопко О.Н.	-	1	-	-	100	94,25	100	72,63	57	52,1	4	4,1
Литература-8	Сафронова Л.Н.	2	3	3	-	100	85,15	62,5	46,89	15	12,7	3,88	3,5
Физика-4	Мурзина Е.Г.	2	2	-	-	100	87,42	100	29,65	30	16,45	4,5	3,2

Из аналитической таблицы видно, что показатели по лицу выше региональных показателей по всем предметам, кроме истории. Но необходимо отметить, что данный предмет, как и обществознание, вёл молодой специалист, не имевший стажа работы.

### ***Анализ итоговой аттестации обучающихся 11-го класса***

На конец 2016 - 2017 учебного года в одиннадцатом классе *физико-математического профиля* обучалось 18 человек. Все выпускники были допущены к итоговой государственной аттестации по программам среднего общего образования и, успешно сдав экзамены, получили документ об образовании соответствующего образца. Два выпускника получили аттестаты с отличием: Астахова Виолетта Юрьевна, Минайленко Александр Александрович; 10 человек получили аттестаты без троек: Антонов Павел Викторович, Балина Екатерина Евгеньевна, Волосач Евгения Владимировна, Емельянченко Семён Дмитриевич, Меленчук Марина Дмитриевна, Мироненко Кристина Валентиновна, Травин Никита Алексеевич, Файзутдинов Павел Валерьевич, Фетцова Анна Алексеевна, 66,7 % качества.

Обучающиеся 11-го класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика (базовый уровень сдавали 16 человек, профильный – 16 человек), остальные экзамены были выбраны в зависимости от того, какие предметы будут нужны выпускникам для поступления в ВУЗы.

### ***Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-го класса***

#### **Русский язык**

Показатели в лице	Количество	Не преодолели <i>min</i> порог	Преодолели <i>min</i> порог	<i>max</i> балл	<i>min</i> балл	Средний тестовый балл
Сафронова Л.Н.	18	-	100%	100	54	72,2
По региону			99,43	100	0	66,81

#### **Математика**

##### ***(базовый уровень)***

Учитель	Количество	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя отметка
		5	4	3	2				
Полковникова Т.В.	16	11	5	-	-	100	100	43	4,7
Средние показатели по области						96,27	82,05	15,13	4,24

##### ***(профильный уровень)***

Показатели в лице	Количество	Не преодолели <i>min</i> порог	Преодолели <i>min</i> порог	<i>max</i> балл	<i>min</i> балл	Средний тестовый балл
Полковникова Т.В.	16	1	93,75	80	23	56,5
По региону			86,2	100	0	46,82

### ***Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся 11 класса за 3 года по русскому языку и математике (по среднему баллу)***

Предмет	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
Русский язык	68,45	84,34	72,2
Математика	профиль – 49,64	профиль – 55	профиль – 56,5

#### **Предметы по выбору**

Предмет	Учитель	Сдавали	Преодолеи и <i>min</i> порог	Не преодолели <i>min</i> порог	<i>max</i> балл	<i>min</i> балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по региону
Биология	Волосач Т.Н.	3	3 (100%)	-	47	42	44	45,75
Химия		2	2 (100%)	-	42	40	41	47,7



История	Рычкова А.А.	1	1 (100%)	-	44	44	44	46,8
Обществознание		8	7 (87,5%)	-	62	29	50,8	49,15
Физика	Мурзина Е.Г.	8	8 (100%)	-	80	48	60,3	48,94
Литература	Сафронова Л.Н.	1	1 (100%)	-	56	56	56	55,99
Английский язык	Солопко О.Н.	1	1 (100%)	-	62	62	62	63,19

Из представленной таблицы видно, что не все обучающиеся преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. Показатель среднего балла в сравнении с областными показателями выше по обществознанию, физике, литературе. Это говорит о том, что есть трудности в подготовке к ЕГЭ по отдельным предметам не только у обучающихся, но и у самих педагогов: учитель химии, хоть и имеет педагогический опыт, но химию преподаёт первый год; учитель истории и обществознания также работает первый год, не имея педагогического опыта (молодой специалист).

В целом показатели по всем предметам, кроме физики и математики, ниже по сравнению с прошлым годом. Но сравнивать один ученический коллектив с другим не совсем корректно, так каждый отличается друг от друга. Корректным можно считать сравнение результатов каждого ребёнка с его же результатами, продвижение каждого класса по годам, учитывая тот факт, что выпускники 2015 – 2016 учебного года учились по учебному плану социально-гуманитарного профиля, а выпускники 2017 года – по физико-математическому.

Исходя из полученных результатов ЕГЭ обучающимися данного класса в ходе государственной итоговой аттестации, необходимо отметить, что выпускники справились с поставленной задачей.

Итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 и 11 классов в МОУ «Белореченский лицей» в целом прошла успешно. Выпускники основной и средней общеобразовательной школы показали, что успешно освоили требования государственного стандарта образования.

По итогам трёх сданных экзаменов, 5 лицеистов набрали 200 баллов и выше:

- Минайленко Александр Александрович – 241 балл: русский язык – 81б., математика (П) – 80 б., физика – 80б.
- Астахова Виолетта Юрьевна – 231 балл: русский язык – 100б., математика (П) – 68б., обществознание – 62б.
- Антонов Павел Викторович – 226 баллов: русский язык – 72 б., математика (П) – 76 б., физика – 78б.
- Файзутдинов Павел Валерьевич – 216 баллов: русский язык – 81б., математика (П) – 80б., физика – 55б.
- Емельянченко Семён Дмитриевич – 214 баллов: русский язык – 86б., математика (П) – 72б., физика – 56б.

## 2.9. Оценка востребованности выпускников

### Информация об определении выпускников 2017 года

Выпускники 11 класса

Всего выпускников - 18

Окончили ОУ с аттестатом – 18, из них с отличием – 2

№ п/п		Количество	Основа		
			бюджетная	коммерческая	
1.	Общее количество выпускников	18			
2.	Поступили в ВУЗы:	15	10	5	
	Расписать	ИрНИТУ -	8	7	1
		БГУ	1		1
		Тихоокеанское морское училище им.Макарова	1	1	-
ИрГАУ им Ежевского		1	1	-	

	ИГУ	1	-	1
	Иркутский медицинский университет	2	1	1
	ИрГУПС	1	-	1
3.	Поступили в ССУЗы:	3	3	-
4.	Поступили в учреждения НПО:	-	-	-
5.	Курсы	-	-	-
6.	Устроились на работу	-	-	-
7.	Служба в РА	-	-	-
8.	Не устроены (не определены): Причины:	-	-	-
9.	Другое	-	-	-

Выпускники 9 классов

Всего выпускников - 21

Окончили ОУ с аттестатом – 21, из них с отличием – 3

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	21		
2.	Поступили в ССУЗы:	6	6	
	Ангарский политехнический техникум ГБПОУ ИО «АПТ»	1	1	
	ГОУСПО «Усольский химико-технологический техникум»	1	1	
3.	Поступили в учреждения НПО:	-	-	-
4.	10 класс (указать ОУ)	19 обучающихся МБОУ «Белореченский лицей»	-	-
5.	Курсы	-	-	-
6.	Устроились на работу:	-	-	-
7.	Не устроены (не определены)	-	-	-
8.	Другое	-	-	-

## 2.10. Оценка результативности воспитательного процесса

В лицее действует и развивается целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания идут в тесном взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательной работы этого года складывалось на основе:

- концепции духовно-нравственного воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;
- концепции воспитательной работы лицеистов «К вершинам личностного роста»;
- программы развития воспитательной компоненты «К вершинам личностного роста» на 2013-2018 г. (5лет)
- программы родительского всеобуча «Будущее уже сегодня!»;
- целевой образовательной программы «Лицейские таланты», продолжающей работу с одарёнными детьми, целью которой является сохранение благоприятных условий для совершенствования системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, художественной, спортивной, социальной и лидерской деятельности;
- целевой образовательной программы «Сибирское здоровье», направленной на воспитание здорового образа жизни лицеистов;



- целевой образовательной программы «Перспективы», направленной на профориентационную работу;

Цель программы воспитательной работы: создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого человека, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной воспитывать и развивать самого себя, способной на осознанный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Основные результаты обучения и воспитания обеспечивают возможности овладения знаниями, умениями, навыками, компетентностями, способностью и готовностью к сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию развитие организаторских и лидерских способностей обучающихся; развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, культуры досуга; формирование активной жизненной позиции обучающихся; стремление к созданию содружества обучающихся разных ступеней.

В лицее разработан мониторинг результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы концепции. Он включает в себя

- изучение уровня воспитанности по методике, разработанной Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой,
- изучение уровня нравственной воспитанности с помощью теста «Размышляем о жизненном опыте», составленном д. п. н. Н.Е. Щурковой;
- изучение личностного роста по одноимённой методике Степанова;
- изучение профессиональных склонностей, способностей, интересов, направленности через ИКК «Профнавигатор» (4-6 класс), ИКК «Профориентатор» (7-11 класс);
- изучение уровня развития классного коллектива и эмоциональной удовлетворённости в классах.

### Воспитательный коллектив

Воспитательный коллектив лицея состоит из следующих специалистов: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и классных руководителей. Все кадры аттестованы, имеют квалификационные категории, из 15 человек 13 имеют высшее образование, 2 человека имеют два высших образования.

### Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Пед. стаж/в данн. должн.osti	Квалификация	Курсы
1.	Вологина А.А.	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель 5 класса	11/11	Первая квалификационная категория	-
2.	Фетцова Н.А.	Педагог-организатор, классный руководитель 10 класса	15/1	-	«Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации», ГАУ ДПО ИРОИО, 50 ч.
3.	Ганьшина В.Н.	Педагог-организатор программы «Перспективы», классный руководитель 6 класса	34/8	Высшая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
4.	Шевченко Л.Д.	Педагог дополнительного	31/4	Первая квалификационная	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.

		образования		категория	
5.	Филиппова Е.В.	Педагог дополнительного образования, классный руководитель 9 класса	16/8	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
6.	Мурзина Е.Г.	Педагог дополнительного образования, классный руководитель 8 класса	5/5	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
7.	Волосач Т.Н.	Педагог дополнительного образования, классный руководитель 7 класса	22/10	Высшая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
8.	Шурыгина Н.А.	Классный руководитель 3 класса	34/19	Высшая квалификационная категория	ИИПКРО, 72ч.
9.	Сороковикова О.А.	Классный руководитель 4 класса	21/8	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
10.	Емельяненко С.Е.	Классный руководитель 1 класса	24/5	Первая квалификационная категория	ИИПКРО, 72ч.
11.	Чертовских Е.Н.	Классный руководитель 2 класса	20/13	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
12.	Филиппова Н.В.	Классный руководитель 11 класса	16/8	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч., ИИПКРО, 72ч.
13.	Вазякова И.М.	Воспитатель ГПД	32/4	Первая квалификационная категория	Межпредметные, ГБОУ ЦПРК, 8 ч.

### **Дополнительное образование**

Единое воспитательное пространство обеспечивается в свою очередь системой дополнительного образования. Дополнительное образование решает задачу координации воспитательных сил, способствующих развитию склонностей, способностей и интересов, духовно-нравственному становлению и профессиональному самоопределению детей и молодежи

Основная цель дополнительного образования в лицее - получение новых или развитие уже имеющихся компетенций для удовлетворения образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Количество учащихся в объединениях дополнительного образования – 225 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 90%.

### **Направления дополнительного образования**

В условиях новой модели образования можно выделить следующие направления дополнительного образования:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Система дополнительного образования предлагает детям следующие лицейские организации и объединения

- на базе МБОУ «Белореченский лицей»:
  - Дружина юных пожарных «ЭРОН» (руководитель Филиппова Н.В.);
  - Спортивная аэробика (руководитель Сенцова Ю.А.)



- Кружок «Валяшка» (руководитель Филиппова Е.В )
  - Баскетбол (руководитель Колмаков С.В.)
  - на базе МБОУ «Белореченский лицей» от Районного центра внешкольной работы (РЦВР):
    - «Ритмопластика» (руководитель Зелент И.Н.)
    - Кружок «Робототехника» (руководитель Мурзина Е.Г.)
    - Пресс-центр, газета «Лестница» (руководитель Филиппова Е.В.)
    - Экологический клуб «Байкальский кедр» (руководитель Волосач Т.Н.)
    - Детское объединение «Палитра детских голосов» (руководитель Шевченко Л.Д.) .
- Обучающиеся лица посещают объединения дополнительного образования:
- при Детских школах искусств п. Белореченский, п. ЦДС, отделения:
    - музыкальное
    - вокальное
    - хореографическое
    - фольклорное
    - художественное
    - плетения
  - при Районном Доме культуры:
    - хореография
  - при Районном центре внешкольной работы:
    - вокал
    - хореография
    - борьба
  - при ДЮСШ п. Белореченский:
    - футбол
    - баскетбол
    - волейбол
    - туризм
    - тренажёрный зал
    - борьба
  - при ДЮСШ г. Усолъе-Сибирское:
    - волейбол
    - бойцовский клуб

### Детские объединения

№	Название	Количество детей	Руководитель
1	Детское объединение «Палитра детских голосов»	26	Шевченко Любовь Дмитриевна
2	Детское объединение «Лестница». Лицейский пресс-центр	12	Филиппова Елена Викторовна
3.	Детское объединение «Байкальский кедр»	14	Волосач Татьяна Николаевна
4.	Детское объединение «Робототехника»	14	Мурзина Евгения Григорьевна
5.	Спортивная Аэробика	12	Сенцова Юлия Александровна
6.	Кружок ритмопластики «Тонус»	10	Зелент Ирина Николаевна
7.	Кружок «Валяшка»	8	Филиппова Елена Викторовна
8.	Патриотический клуб «Отвага». ДЮП «ЭРОН»	12	Филиппова Наталья Владимировна

## Результативность участия обучающихся в мероприятиях

Анализируя результаты участия лицеистов в традиционных мероприятиях, можно сделать следующие выводы: 25% обучающихся 5-11 классов ощущают себя организаторами дел в лицее, 75% - участниками.

Во всех классах 98% обучающихся показывают высокий уровень удовлетворенности лицейской жизнью.

Подробная информация о результатах участия в мероприятиях разного уровня представлена в таблице.

### Результативность воспитательного процесса в лицее

№	Название конкурса	Участники	Достижения	Руководитель
<b>Творческие конкурсы</b>				
Международный уровень				
1.	Международный конкурс <b>карикатур по безопасности дорожного движения</b>	Зотченко Адриана	Сертификат участника	Воронцова Е.Ю.
2.	Международный конкурс детских научно - исследовательских работ <b>«Я исследователь»</b>	4 класс	<b>2 место</b>	Воронцова Е.Ю.
Всероссийский уровень				
3.	Всероссийский творческий конкурс по книжке <b>«Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик»</b>	Луковникова Алина Стрелова Даша	Участие	Воронцова Е.Ю.
4.	Всероссийский конкурс рисунков <b>«Акварель»</b>	Зотченко Адриана Склярченко Спартак Ульянова Аня Копылова Елена Криворучко Саша Бухальцева Алина	<b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b>	Воронцова Е.Ю.
5.	Всероссийский конкурс <b>«Читаем Пушкина»</b>	Чехова Ульяна Кмитович Сося Петрученя Вика	<b>Сертификаты участников</b>	Воронцова Е.Ю.
6.	Всероссийский конкурс <b>«Моя школьная форма»</b>	Зотченко Адриана	<b>Победитель</b>	Воронцова Е.Ю.
7.	Всероссийский конкурс рисунков <b>«Моя семья»</b>	Луковникова Алина Стрелова Даша	Участие	Воронцова Е.Ю.
8.	Всероссийский конкурс рисунков <b>«МОЙ СУПЕРДРУГ»</b>	Зотченко Адриана	Сертификат участника	Воронцова Е.Ю.
9.	Всероссийский фотоконкурс <b>«Бал-маскарад»</b>	2 класс	<b>Победители</b>	Воронцова Е.Ю.
10.	Всероссийский <b>Фестиваль науки от ИрНТУ</b> Номинация: Детский рисунок <b>«Мир науки глазами детей»</b>	Агапитова Анастасия Зотченко Адриана Кмитович Софья Курилович Полина Новолодская Елена Сафронова Полина Петрученя Виктория Зотченко Адриана Бойчук Наталья Занкович Дарья Альмухаметова Диана Жилкина Полина Тюменцева Олеся Колганова Алёна Лощинина София Николаенко Яна	<b>1 место</b>          <b>3 место</b>	Воронцова Е.Ю.
11.	Номинация: Детский костюм <b>«Великий учёный»</b>	Гудыменко Вероника Минайленко Дмитрий Стрелова Дарья	<b>3 место</b>  <b>1 место</b>	Воронцова Е.Ю. Емельяненко С.Е. Чертовских Е.Н.





22.	Районный конкурс «Танцуют все!»	Танцевальная группа 5-6 классов	Диплом 3 степени	Зелент И.Н.
23.	Районный конкурс видеофильмов «Магия школьной жизни»	Шабанов Петя Эргашева Анна	Призёр Участник	Воронцова Е.Ю.
24.	Районный конкурс фотографий «Лето в фокусе!»	Лукина Настя Муравьёв Дима Бухальцева Алина Шишковская Алина	<b>I место</b> <b>III место</b> <b>Приз зрительских симпатий</b> Участие	Воронцова Е.Ю.
25.	Районный конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	Грязнова Аня Зотченко Адриана Новолодская Лена Февралёв Максим Сиденко Никита Нечаева Лиза	<b>3 место</b>	Воронцова Е.Ю.
26.	Районный конкурс фотографий «Лето в фокусе!»	Лукина Настя Муравьёв Дима Бухальцева Алина Шишковская Алина	<b>I место</b> <b>III место</b> <b>Приз зрительских симпатий</b> Участие Воронцова Е.Ю.	Воронцова Е.Ю.
27.	Районный конкурс «Почётная семья»	Семья Ульяновых Семья Фёдоровых	Сертификаты участников	Воронцова Е.Ю.
28.	Муниципальный конкурс открыток «Нашей библиотеке 40 лет»	Зотченко Адриана Чехова Ульяа	<b>1 место</b> <b>3 место</b>	Воронцова Е.Ю.
29.	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	<b>Комиксы:</b> Семёнова Елизавета Зотченко Адриана Груздева Анастасия Грязнова Анна Калашников Олег Лоцинина Софья Бойчук Наталья Занкович Дарья Стрелова Наталья <b>Фильм:</b> Приходько Фёдор Сомова Дарья Степанова Таня Зюбин Илья Афанасенко Рома Бойчук Наташа Золотов Влад	<b>2 место</b> диплом+подарок  <b>2 место</b> диплом+подарок	Воронцова Е.Ю.
30.	Районный творческий конкурс рисунков, плакатов, поделок, сочинений «Детский телефон доверия»	<b>Поделки:</b> Зотченко Адриана <b>Рисунки:</b> Афанасенко А. и Жукова Ю. Бурмакина Валерия Козлова Рената Поляковская А Рыжков Илья	<b>1 место</b>  <b>3 место</b>	Воронцова Е.Ю.
<b>Спортивные соревнования</b>				
Региональный уровень				
1.	Областной слёт Дружин юных пожарных	Команда «ЭРОН»	Грамота за 2 место	Филиппова Н.В.
2.	Областные соревнования по волейболу	Команда юношей 11 класса	Участие	Колмаков С.В.
Районный уровень				
2.	Районный слёт юных пожарных	Команда «ЭРОН»	Грамота за 4 место	Филиппова Н.В.
3.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся общеобразовательных организаций	Сборная команда	Грамота за 4 место в конкурсе «Физическая подготовка: силовая гимнастика»	Филиппова Н.В.
Местный муниципальный уровень				
4.	Соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников Усольского района 2016-2017 учебного года	Команда юношей 11 класса	Грамота за 1 командное место Личные грамоты за 1	Колмаков С.В.



		Команда юношей 5 класса	место Грамота за 1 командное место	
7.	Легкоатлетический пробег, посвящённый Дню Победы	Обучающиеся 5-10 классов	Грамоты за 1,2, 3 места	
9.	Соревнования по шахматам	Криворучко Александр, 7 кл.	Грамота	

**Таблица статистических данных по воспитательной работе**

№	Критерии оценивания	2015 - 2016	2016-2017
1.	Отсев учащихся	0	1
	% успеваемости	100	100
	% качества знаний	56	62
2.	Охват объединениями дополнительного образования (в %)	90	88
3.	Уровень воспитанности (в %)	87	88
4.	Совершено преступлений учащимися ОО за год	0	1 (в 2016 обучался в МБОУ Белореченская СОШ)
5.	Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам	1	0
6.	Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН	0	0
7.	Удовлетворенность учащихся деятельностью стороны образовательного процесса (в %)	86	96
8.	Удовлетворенность учащихся социально-психологической стороны образовательного процесса		92
9.	Удовлетворенность родителей образовательным процессом (в %)	96	96
10.	Удовлетворенность родителей социально-психологической стороны образовательного процесса		92
11.	Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %)	98	98
12.	Положительная динамика здоровья учащихся (+, - в %)	+1	+1
13.	Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)	Да	Да
14.	Сформированность участия в делах коллектива (в %)	Да	Да
15.	Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %)		
	• Муниципального	57%	57%
	• Регионального	15%	15%
	• Федерального уровней	51%	51%
16.	Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в %)	100	100

**Традиции (интеллектуальная культура, творческое развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, календарные праздники)**

В основе воспитательной работы МБОУ «Белореченский лицей» лежат положения ФГОС нового поколения в области воспитания.

Концепция духовно-нравственного развития и системно-деятельностный подход нацеливали педагогов на формирование и развитие духовно-развитой, занятой активной деятельностью личности

учащихся посредством создания разнообразных специально организованных условий для их максимальной практической самореализации в деятельности, отношениях и поведении.

При этом большинство проведенных за анализируемый период воспитательных дел базировались на тесном сотрудничестве обучающихся, родителей и педагогов лицея, что позволило оказывать систематическую целенаправленную взаимопомощь и взаимоподдержку.

В лицее поддерживаются и развиваются традиционные мероприятия и создаются и апробируются в процессе воспитательной деятельности экспериментально-новые.

Февральский месячник военно-патриотического воспитания как и всегда был насыщен событиями. Это и традиционные «Зарница» (организаторы – 11 класс) и «Зарничка» (организаторы – 10 класс), и соревнования «Сила каждому нужна» среди мальчиков 1-11 классов.

По традиции, в марте в лицее среди девочек 1-4 и девушек 5-11 классов проводились конкурсы красоты и обаяния «Мини-мисс» и «Леди Совершенство». Это не только конкурс внешней красоты, но также интеллектуальные и творческие состязания.

Одной из замечательных традиций стало чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в «Кафе олимпиадников», которое открывается перед весенними каникулами. Учащиеся, составляющие нашу гордость.

Лицейская интеллектуальная весна, коротко ЛИВ, – это ещё одно традиционное мероприятие, которое проходит в апреле. Первая половина праздника, по традиции, посвящена наукам. День начался экологической квест-игры «Моя Сибирь». Лицейсты выполняли задания на экологическую тематику, собирали мусор, фотографировали самые неблагоприятные с экологической точки зрения места посёлка. Затем – НПК и метапредметная олимпиада. В этом году состоялась 14-я научно-практическая конференция лицеистов. В экспертном совете – победители районных олимпиад, победители и призёры НПК, а также родители лицеистов и педагоги. Как правило, победители и призёры ЛИВ становятся участниками районной НПК в следующем учебном году. Завершающим традиционным праздником является «Золотой, Серебряный РОСТок», на котором подводятся итоги прожитого учебного года, вручаются благодарности социальным партнёрам, педагогам, родителям и чествуются учащиеся-номинанты по семи традиционным номинациям: «Лидер XXI века», «Интеллект лицея», «Хозяин/хозяйка лицея», «Чемпион лицея», «Вдохновение и талант», «Душа лицея» и «Надёжное плечо». Уже стало традицией награждать учащихся, проявивших себя в работе лицейского информационно-аналитического центра, дипломами в номинации «Инфоросток лицея». Обладателями дипломов «Золотой РОСТок», ценных подарков и грамот от администрации городского поселения Белореченского муниципального образования стали Менжуров Александр, Шмидт Максим, Хохлушина Виктория, Астахова Виолетта, Мешкова Екатерина, Травин Никита, Мироненко Кристина.

Традиционное событие – торжественная линейка в День Знаний. На неё, как правило, приглашаются социальные партнёры лицея: представители поселковой администрации, районной Думы, предприятий СХПК «Усольский свинокомплекс», СХОАО «Белореченское». Почетное право поднять лицейский флаг предоставляется лучшим учащимся.

Следующий традиционный праздник – День Учителя. Каждый класс подготовил интересный концертный номер - сюрприз для педагогов.

Традиционный праздник День лицеиста проводится, как правило, 19 октября, в День открытия первого Царскосельского лицея.

В этом году первая половина Дня лицеиста ребята были заняты на мастерских, разделённые по их интересам и предпочтениям. Вторая половина дня – праздничная, где первоклассники были посвящены в лицеисты, прозвучал концерт, подготовленный силами учащихся и гостей из ИрНИТУ.

Еще один замечательный осенний праздник – День матери. Он проходил в необычной форме – наряду с концертными номерами, сопровождаемыми слайд-фильмами о мамах лицея, приглашенные мамы с детьми имели возможность участвовать в мастер-классе по изготовлению мягких игрушек, проведённому учителем технологии Филипповой Е.В. После торжественной части состоялось праздничное чаепитие, организованное Управляющим советом.

Необычным стало в этом учебном году проведение Новогодних праздников. Одиннадцатиклассники, по сложившейся традиции, организовали сказочное представление для начальных классов, 5-6 классы сами справились с театральной постановкой, а в 7-11 классах состоялся фестиваль Дружбы народов, посвящённый 80-летию Иркутской области, организатором которой выступил 10 класс.



По традиции, один раз в четверть проводился День здоровья. Осенний День здоровья был проведен в необычной обстановке – на базе отдыха «Здоровье», один из зимних был приурочен к празднованию Дня Защитника Отечества. Здоровьесбережение остается одним из приоритетных направлений в работе лицея, хотя существуют определенные сложности из-за отсутствия большого спортзала. Лицей использует все имеющиеся возможности: бассейн для занятий ребят 1-6 классов, спортплощадку и игровую площадку для проведения урочных и внеурочных занятий на свежем воздухе, свой небольшой спортзал для проведения различных состязаний как внутри классов, так и между классами, а также с участием родителей. Более того, лицеисты – активные участники всех поселковых и районных спортивно-массовых мероприятий.

Традиционные мероприятия помогают ощутить себя частью общего лицейского коллектива и понять свою роль в нём, формируют позитивное отношение к сверстникам, педагогам, родителям и другим лицеистам. У ребят воспитывается чувство ответственности, моральной удовлетворённости и целеустремлённости к самосознанию и саморазвитию.

### **Инновационные формы деятельности**

Применительно к воспитательному процессу инновация означает введение нового в содержание, методы и формы воспитания, организацию совместной деятельности учителя, классного руководителя, учащегося, родителей, окружающего социума.

Лицей использует в работе такую инновационную технологию, как исследовательская деятельность. Ежемесячно, во вторую среду, в специально отведенное время после уроков проводится час «НИР», где все учащиеся, желающие заниматься научно-исследовательской работой, под руководством лицейских педагогов учатся выбирать тему исследования, выдвигать гипотезу, подбирать источники, подбирать аргументы, оформлять свой труд. Результаты этой кропотливой длительной работы подводятся на весенней лицейской НПК.

Лицейской инновацией стали также выездной туристический слёт учащихся 1-11 классов с участием родительской общественности на базе «Здоровье» под Ангарском, фестиваль «Магия науки», проведенный в День лицеиста, проект «ЛИИВ» («Лицейская Интеллектуальная Весна»).

Какой бы замечательной ни была форма воспитания, интерес учащихся к ней снижается, если она применяется слишком часто. Поэтому постоянное обновление и разнообразие форм работы с детьми позволяет лицее делать воспитание эффективным.

### **Пресс-центр (деятельность, результаты)**

В лицее уже много лет (с 2003 года) работает объединение дополнительного образования – «Пресс-центр», издающий лицейскую тиражную газету «Лестница». В 2017 году им руководила педагог-библиотекарь Филиппова Елена Викторовна. В составе «Пресс-центра» 12 талантливых учеников 9 класса. «Пресс-центр» имеет постоянный стенд на первом этаже лицея, где любой желающий может ознакомиться с материалами очередного номера газеты. За прошедший учебный год выпущено 6 номеров газеты.

### **Ученическое самоуправление**

В сентябре в лицее проводятся выборы в орган ученического самоуправления - Штаб реализации проектов. Он состоит из координаторов пяти комитетов и координатора Штаба. В этом году координатором была избран Шмидт Максим, обучающийся 10 класса. В Штаб также вошли Болдырев Дмитрий (комитет спорта и здоровья), Хохлова Ангелина (комитет науки и образования), Груздева Анастасия (комитет труда и экологии), Тышура Александра (комитет культуры), Приходько Фёдор (комитет печати и информации), который стал и представителем районного школьного детского парламента. Заседания Штаба проходили один раз в неделю, иногда чаще, по мере необходимости. Школа лидера, согласно лицейскому плану, проводилась во вторую среду каждого месяца. Штаб участвовал в составлении и обсуждении планов мероприятий, акций, распределял ответственность между классами, контролировал ход проведения и подводил итоги.

Наиболее яркими и интересными, по отзывам учащихся, были следующие мероприятия:

- военно-спортивные игры «Зарница» и «Зарничка»;
- участие в районном конкурсе «Ученик года» Хохлушиной В.;

- участие в конкурсах «Мини-мисс» и «Леди Совершенство»;
- организация и участие игровой программы в региональном образовательном Событии «Масленица-ярмарка»
- праздник «Золотой и Серебряный РОСТОк»
- выездной турслёт 1-11 классов на базе отдыха «Здоровье»;
- кафе олимпиадников «Звёздный Олимп»;
- День лицеиста.

Хохлушина Виктория достойно представила лицей на районном конкурсе «Ученик года – 2017».

Наиболее активно работали в Штабе Хохлушина В., Бехтемирова В., Хохлова А. Анализ работы ШРП в этом учебном году показывает необходимость более подробного планирования работы каждого комитета на текущий учебный год со стороны координаторов-старшеклассников, регулярного анализа ими своей работы, а также помощи им со стороны кураторов-педагогов.

### Структура Штаба реализации проектов



### Ученическое самоуправление

№	ОО	Количество детей			
		Совет		Парламент (Штаб реализации проектов)	
		2016	2017	2016	2017
				7	8

### Социально-значимые проекты

№	ОО	Социально-значимые проекты	Возрастная группа, количество	Итоги
		«Этот разноцветный мир»	1-8 классы, 189 человек	Вырастили рассаду цветов и высадили в цветнике во дворе лицея
		«Доброе дело класса»	1-11 класс, 240 человек	Собрали вещи, игрушки, канцелярию, подарки к Новому году для передачи в Дом малютки, Детский дом
		Региональное образовательное Событие	1-11 классы	Было собрано более 30 тысяч рублей для передачи в Дом



	«Сударушка-Ярмарка». Проведение благотворительной ярмарки	малютки на приобретение вещей, подарков, предметов первой необходимости
--	---	---

### Профилактическая работа

На начало 2017 года работа по профилактике находилась в руках социального педагога Воронцовой Е.Ю., на конец года Вологиной А.А.

В 2017 году в работе были определены следующие **направления**:

- учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости);
- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика социально-негативных явлений и преступлений, распространения наркотиков, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время);
- организация питания учащихся и оказание материальной помощи;
- совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами, специалистами по профилактике социально-негативных явлений и работе с неблагополучными детьми);
- методическая работа (повышение квалификации, педсоветы);
- работа комиссий: по питанию, делам несовершеннолетних.

Разработаны анкеты, проведено анкетирование и выявлены следующие категории учащихся:

- Многодетные семьи – 19 детей из 14 семей
- Неполные семьи – 39
- Малообеспеченные семьи – 14 детей
- Опекаемые учащиеся – 5
- Дети-инвалиды – 2

Охвачено льготным горячим питанием на конец года - 7 человек.

Еженедельно в лицее проходил Малый совет, на котором рассматривались и обсуждались в том числе и вопросы плохого поведения или неуспеваемости учащихся.

В этом учебном году эффективно проводилась совместная работа с отделом по делам несовершеннолетних, со специалистами отдела опеки и попечительства и профилактики социально-негативных явлений, комиссии по делам несовершеннолетних, социальной защитой, центром занятости населения.

В целях повышения уровня доверия детей к детскому телефону доверия, как услуге экстренной психологической помощи, специалисты которой консультируют по вопросам взаимоотношений со сверстниками, конфликтов, проблем с учёбой, суицидальных настроений и другим проблемам, на протяжении всего учебного года на 15-минутках проходили беседы с учащимися. Для учащихся начальных классов прошли классные часы. Каждый ребёнок имеет такой телефонный номер в своём дневнике.

Кроме этого, социальный педагог напомнила учащимся и родителям номера телефонов служб по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, медицинских учреждений по лечению наркозависимости, график работы Клуба для родителей детей-инвалидов «Островок любви», Клуба приёмных родителей и Клуба многодетных матерей.

Была организована социальная помощь учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям из многодетных семей. Для них органами социальной защиты было организовано бесплатное питание для 33 обучающихся (25 малообеспеченных и 8 многодетных).

Пропаганда здорового образа жизни выражалась в проведении мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

В течение учебного года социальный педагог приняла участие в районном психологическом семинаре-практикуме «Психологическая компетентность педагога в условиях ФГОС», в семинаре «Профилактика суицидального поведения детей и подростков: теория и практика».

Основной задачей социального педагога остается раннее выявление проблем у трудных подростков, их профилактика. С этой целью необходимо эффективнее использовать совместную работу с классными руководителями, родителями, учителями.

Социально-опасные семьи в лицее отсутствуют.

## Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в лицее осуществляется через:

- участие обучающихся в проекте «Ландшафтный дизайн лицейского участка»,
- участие в работе трудовых и ремонтных бригадах,
- через систему дежурства в классах и по лицее.

Классные руководители уделяют большое внимание воспитанию трудолюбия, планируя классные часы, встречи с людьми разных профессий, трудовую деятельность.

Важную роль в трудовом воспитании играет самообслуживание. Дежурство по лицее регулируется комитетом труда и экологии Штаба реализации проектов: отслеживается эффективность дежурных, подводятся на линейке итоги полного круга дежурства.

В 2017 году Лицей заключил договор с Центром занятости населения на август месяц, а в июне и июле через администрацию посёлка были организованы трудовые бригады из учащихся 7, 8 и 9 классов, которые занимались благоустройством.

№	ОО	Ремонтные бригады (ЦЗН)	
		Количество детей в течение учебного года	Количество детей летом Комитет по образованию/ Администрации МО
		0	Экологическ. отряд – 12 Ремонтная бригада - 2

## Работа с семьей

Работа с семьей ведется в нескольких направлениях:

1) Общая информационно-просветительская работа с родителями и заменяющими их лицами. Большой частью эта работа проводилась на классных родительских собраниях. В сентябре состоялась также общелицейская родительская конференция.

В таблице отражены темы родительских собраний в классных коллективах:

Класс	Тематика родительских собраний
1	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ «Обучение по новым стандартам»</li><li>▪ «Профессия - первоклассник»</li><li>▪ «Самостоятельность первоклассника»</li><li>▪ «О режиме работы на новый учебный год. Образовательные маршруты обучающихся»</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ «Снова вместе. Обсуждение и принятие плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. Законы жизни семьи, законы жизни класса»</li><li>▪ «Первые уроки школьной отметки»</li><li>▪ «Поощрение и наказание в семье. Выполнение правил пешехода. Детский травматизм на дорогах»</li><li>▪ «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка. Итоги учебного года. Планирование работы на следующий учебный год. Организация летнего отдыха детей»</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ «Садимся за уроки. Здоровье сберегающие технологии при обучении». Выбор родительского комитета</li><li>▪ «Родителям о целях и задачах проектной деятельности на 2017-2018 учебный год»</li><li>▪ «Трудовое воспитание в семье»</li><li>▪ «Возможности лицейской интеллект-среды. Психологический портрет класса»</li><li>▪ «Выбор ОРКСЭ. Планы на следующий учебный год»</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ «Возрастные особенности четвероклассника»</li><li>▪ «Роль родителей в формировании УУД младшего школьника»</li><li>▪ «Успеваемость, поведение»</li><li>▪ «Итоги выпускников 4 класса»</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ «Сотрудничество классного руководителя и родителей. Давайте знакомиться»</li><li>▪ «Формирование единого психологического информационного пространства. Ход</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>адаптационного периода»</li> <li>▪ «Информационная безопасность»</li> <li>▪ «Итоги года»</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Трудный возраст»</li> <li>▪ «Информационная безопасность»</li> <li>▪ «Успешность обучения»</li> <li>▪ «Итоги года»</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Домашние задания: помощь или контроль?»</li> <li>▪ «Ответственность и самостоятельность наших детей»</li> <li>▪ «Успешность обучения: от чего она зависит?»</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Самооценка: как она влияет на успешность ученика»</li> <li>▪ «Информационная безопасность подростков»</li> <li>▪ «Роль семьи в формировании личности. Слагаемые успеха»</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Единые требования к учащимся. Изучение Положения <u>о государственной итоговой аттестации</u>»</li> <li>▪ «Итоговая аттестация в 9 классе: вопросы и ответы при подготовке к итоговой аттестации»</li> <li>▪ «Нормативно - правовая база, регламентирующая форму и порядок проведения ОГЭ. Влияние мотивации на успеваемость ученика»</li> <li>▪ «Итоги пробного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору. Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ»</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Перспективные линии в системе воспитательной работы в 10 классе»</li> <li>▪ «Готовность к личностному и профессиональному самоопределению»</li> <li>▪ «Проблемные вопросы воспитания в юношеском возрасте»</li> <li>▪ «Осторожно: суицид»</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Психологические особенности старшеклассников»</li> <li>▪ Родительский лекторий «Профессиональное определение ваших детей»</li> <li>▪ Вечер вопросов и ответов «Права и обязанности»</li> <li>▪ Беседа «Как подготовить ребят к ЕГЭ?»</li> <li>▪ Индивидуальные консультации по предметам (в течение года)</li> <li>▪ Индивидуальные консультации психолога (в течение года)</li> <li>▪ Мини-собрания по профилю (2раза в год)</li> </ul>

2) Индивидуальное консультирование по вопросу воспитания детей и проблемам, как правило, в форме рекомендаций по вопросам воспитания ребенка с учетом его возрастных и индивидуально-психологических особенностей. Такие консультации проводились всеми классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом, лицейской администрацией.

### **Работа с общественностью**

Белореченский лицей имеет сложившиеся социальные связи с образовательными организациями, учреждениями культуры, сельскохозяйственными предприятиями, органами исполнительной и законодательной властей, общественными организациями. Сотрудничество в районной Думой помогает лицейю быть в курсе актуальных проблем Усольского района. По инициативе Председателя Думы Н.Н. Глызиной на базе лицея проведен районный «Спикер-клуб», в котором участвовали члены школьного районного парламента. Ведущим клуба выступила Координатор Штаба реализации проектов лицея Х. Виктория. Н.Н. Глызина – желанный гость на всех крупных лицейских мероприятиях.

Тесное сотрудничество с администрацией пос. Белореченский позволяет включить в воспитательный процесс разные слои жителей посёлка, координировать свою работу в разных направлениях: пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (спортивные соревнования, акции, эстафета «Спорт против наркотиков» и др.), трудовое воспитание (субботники, организация летних трудовых бригад), военно-патриотическое воспитание (фестивали, встречи и соревнования допризывной молодёжи, митинг 9 мая и т.д.).

Глава администрации С.В. Ушаков всегда откликается на приглашения лицея и принимает участие в важных событиях. Так, на итоговом празднике «Золотой и Серебряный РОСТок» победители, самые достойные, активные лицеисты, получили от администрации поселка грамоты и ценные подарки.

Лицей имеет прочные традиции сотрудничества с такими вузами, как ВСГАО, БГУ, ИРНТУ, УФ ИРНТУ.

Сотрудничество с Районным домом культуры укрепляется с каждым годом. Лицей не только проводит на базе РДК свои крупные традиционные мероприятия, но и принимает участие в поселковых мероприятиях, учащиеся лицея – постоянные участники и зрители многих культурных событий посёлка и района. Директор РДК Н.В. Власова с пониманием относится к нуждам лицея и всегда идет навстречу, предоставляя костюмы, помещения для проведения различных мероприятий.

Лицей продолжает плодотворно сотрудничать с белореченской «Библиотекой семейного чтения». Лицейсты – частые гости на мероприятиях, организуемых библиотекой. Так, например, учащиеся 10 класса стали участниками интеллектуальной игры «Государство. Гражданин. Закон».

Лицей сотрудничает с Районным Центром внешкольной работы, привлекая коллективы, которые посещают многие лицеисты, для участия в лицейских праздниках.

На базе ДЮСШ были проведены поселковые соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

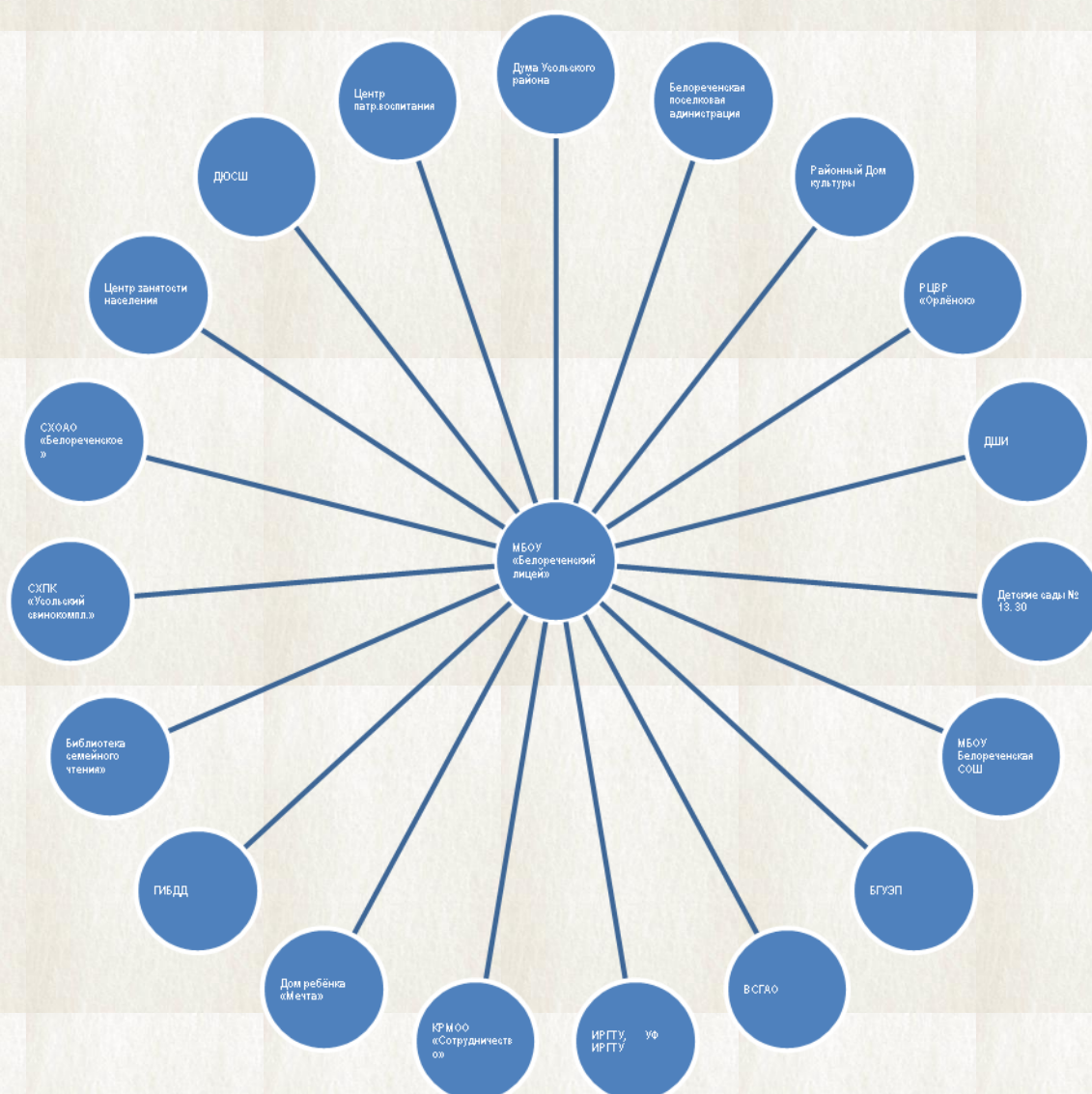
Лицей продолжает свою деятельность как общественно-активная школа под эгидой КРМОО «Сотрудничество»

Еще одним важным событием стала проведённая в рамках Регионального образовательного События «Масленица-ярмарка» лицейская благотворительная ярмарка, на которой все учащиеся лицея при активной поддержке родителей и педагогов заработали около 35 тысяч рублей.

В текущем учебном году лицей принял участие в двух организованных поселковой администрацией субботниках (осеннем и весеннем) по очистке территории посёлка от мусора.

В соответствии с многолетней традицией, каждый класс (с 1 по 8-й), уходя на летние каникулы, оформил свою цветочную клумбу, внося вклад в общелицейский проект.

### Схема социального партнёрства МБОУ «Белореченский лицей»





### 3. Анализ показателей деятельности организации на 31.12.2017

#### 3.1. Показатели деятельности организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся	258
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	105 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	139 человек / 54,3% (с учётом обучающихся 1 класса), 60,4% (без учёта обучающихся 1 класса)
1.6	Средний балл/отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл – 32 отметка – 4,19
1.7	Средний балл / отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл – 19,29 отметка – 4,14
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл – 72,2
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл – 56,5 отметка – 4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база – 0 человек/100%; профиль – 1 человек / 5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	3 человека / 14,3%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	256 человека / 100%
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	72/28%
1.19.2	Федерального уровня	184/72%
1.19.3	Международного уровня	18/7%
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	70/27,3%
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/14,5%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27/10,5%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	34/13,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/91%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/91%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/91%
1.29.1	Высшая	7/32%
1.29.2	Первая	12/59%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/35%
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/29%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических	1/4%



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие образовательной организации систем электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227/90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 м <sup>2</sup>

### 3.2. Аналитические выводы по показателям деятельности

#### Блок проблем по методическому обеспечению образовательного процесса

Анализируя методическую работу, можно отметить следующие аспекты:

1. Реализация целей и задач научно-методической работы осуществлялась согласно требованиям государственных программ, основных образовательных программ по уровням образования, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся, поддержку педагогов;
2. Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют типовые программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.
3. Более эффективной стала работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Педагоги лица обобщают и распространяют свой педагогический опыт через публикации в сборниках симпозиумов, конференций, «Профиль», «Лестница». Но проблемой по данному направлению всё-таки остаётся нежелание иногда педагогов готовить аналитические материалы, ввиду объёма предстоящей работы; неумением большинства педагогов систематизировать собственные наработки.

4. Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации (в этом учебном году учителя прошли **1788 часов** курсовой подготовки) и аттестации на более высокую квалификационную категорию.
5. Этап становления профильной школы в лицее диктует необходимость инновационного подхода к образовательным программам. Для реализации социального заказа используются инновационные программы, в том числе авторские. Углублённые программы реализуются в областях математика, экономика, физика, информатика.
6. Образовательный эффект достигается при применении широкого спектра технологий, связанных эффективной системой взаимного дополнения. Выбор педагогов определяется развивающим эффектом, достаточным влиянием на качество образования. В основе концепции основной образовательной программы заложена технология саморазвития личности. Инновационный характер образования в лицее определяется технологией развивающего обучения, развития исследовательских, рефлексивных функций мышления. Активно используются технологии модернизации форм урока, реализующие принципы деятельностного и компетентностного подхода. Здоровьесберегающие технологии реализуют идею обогащения и сохранения здоровья.
7. Проектная деятельность обучающихся реализуется через общелицейские и классные проекты.

Всё вышесказанное дало возможность повышать уровень компетентности лицейского педагога и это сказывается на качестве участия лицеистов в разного рода интеллектуальных соревнованиях:

- Увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады.
- Увеличилось количество участников и из них победителей и призёров районных и научно-практических конференций.
- В этом учебном году показатели ЕГЭ и ОГЭ ещё выше, чем в предыдущие годы. Лицей был награждён почётным вымпелом «Лучшая школа Усольского района по результатам ЕГЭ - 2017»
- Увеличилось количество участников среди педагогов в профессиональных конкурсах. Лицейский учитель стал победителем муниципального и регионального конкурса «Учитель года - 2017»
- Педагоги стали больше выступать с обобщением своего опыта на муниципальном, региональном и областном уровне.

### **Блок проблем по воспитательной работе**

Анализ позволяет обозначить несколько проблем:

1. План воспитательной работы носил весьма общий характер и нуждался в детализации.
2. Правила для учащихся выполнялись не всеми лицеистами. Нередки опоздания на уроки, имелись случаи отсутствия на линейках, не всегда качественным является дежурство в столовой. Особого внимания требует порядок в классных кабинетах между уроками.
3. Появилась тенденция отстранения части родителей от процесса воспитания.
4. Сложной остаётся проблема с отсутствием спортзала, загруженностью музыкального зала.
5. Из Комитета по образованию поступало огромное количество документов, требующих обязательного исполнения без предварительного включения в планы учреждения.
6. Не всеми соблюдаются общие требования к отчетности классных руководителей по воспитательной работе.

## **3.3. Задачи на 2018 год**

### **Определение методических задач**

1. Создавать систему условий для формирования профессионально-личностных изменений педагога, повышения квалификации, профилактики эмоционального выгорания.
2. Реализация Образовательной программы основного общего образования в условиях вхождения в ФГОС ООО в 7 классе.
3. Продолжение реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся.
4. Формирование УУД у учащихся посредством реализации внеурочной деятельности.
5. Разработка диагностических материалов по достижению образовательных результатов.



6. Обобщение и распространение опыта эффективной педагогической практики
7. Развитие нравственных, духовных качеств, патриотических чувств, гражданственности на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.
8. Продолжение работы по созданию индивидуальных образовательных программ.
9. Развитие опытно-экспериментальной работы педагогов, направленной на повышение качества образования.
10. Улучшение материально-технической базы: необходимо модернизировать кабинет информатики: компьютеры сильно зависают, Интернет тормозит. Для повышения качества подготовки по английскому языку необходимо приобрести лингафонное оборудование. Для развития креативности, для формирования инновационной грамотности необходимо приобрести инновационное оборудование.
11. Проектная деятельность обучающихся реализуется через общешкольные и классные проекты. В настоящее время этого явно недостаточно. Необходимо выйти на новый уровень индивидуальных проектов. Этому нужно обучать и педагогов и обучающихся.
12. Увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Но не хватает компетентности педагогов в подготовке призёров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады. Нужно учить педагогов, укреплять связи с высшей школой.

### **Определение образовательных задач**

1. оказать помощь обучающимся в осознанном выборе индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
2. развить у обучающихся интерес к предмету, сформировать желание работать с разными источниками информации, в том числе и со словарной и справочной литературой;
3. формировать у ребят чувство национального самосознания, уважения к знаниям;
4. формировать целостное представление о предмете как о научном феномене,
5. углубить знания обучающихся по предмету, расширить кругозор обучающихся;
6. выявить одаренных, творчески мыслящих детей, способствовать развитию творческого потенциала;
7. разработать и апробировать «карту индивидуального продвижения обучающегося»;
8. провести мастер-классы «смысловое чтение», направленные на умение обучающихся работать с разными видами текста;
9. систематически проводить предметные погружения для старшеклассников с приглашением учителей-стажистов, преподавателей вузов, учителей-экспертов по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ;

### **Определение воспитательных задач**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Укрепление роли семьи в воспитании детей и более активное привлечение родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса в лицее;
5. Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышения интеллектуального уровня учащихся;
6. Воспитание ученика, осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
7. Активизация, поддержка и поощрение ученического самоуправления;
8. Совершенствование системы планирования и анализа воспитательной работы.